


**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
 "FEDELE LAMPERTICO"**

Viale GG. Trissino, 30 – 36100 VICENZA

 ☎ 0444/504324 r.a. - C.F. 80014770244 – www.lampertico.gov.it

VIRI05000V@pec.istruzione.it – VIRI05000V@istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5^A A Ch

(O.M. n.31 del 4 febbraio 2000, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

 CLASSE 5^A CHIMICI

Indirizzo Produzioni Industriali ed Artigianali – AREA CHIMICA

RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. **Presentazione del Consiglio di Classe**
 2. **Presentazione complessiva della classe**
 - a) Storia della classe
 - b) Continuità didattica
 - c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
 - d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi d'istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)
 3. **Obiettivi raggiunti**
 - a) Del consiglio di classe (distinti per livelli in riferimento a: competenze di base, trasversali, tecnico – professionali)
 - b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline MADI 02b
(All. A - A1)
 - c) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare) MADI 03a (All. B)
 4. **Profilo e caratteristiche dell'alternanza scuola lavoro**
 - a) Figura
 - b) Delibere di riferimento
 - c) Tempi
 5. **Profilo professionale raggiunto, compresa Alternanza Scuola - Lavoro**
 6. **Tabella di corrispondenza generale voto/giudizio**
- Allegati per la Commissione:**
- a) relazioni finali dei docenti, con riferimenti agli eventuali ampliamenti realizzati MADI 02b(allegato A-A1)
 - b) relazione sulle attività multidisciplinari, pluri-disciplinari o interdisciplinari realizzate MADI 03°(Allegato B)
 - c) Modulo argomento a scelta esame di stato (allegato C)
 - d) copia del verbale del Consiglio di classe con motivazioni per la scelta della tipologia della terza prova
 - e) quadro voti con risultati scrutinio finale di giugno
 - f) documentazione fornita dal Consiglio di classe relativa ad eventuali alunni in situazione di handicap
 - g) attestato del superamento dell'esame preliminare sostenuto davanti al Consiglio di classe da eventuali candidati privatisti.

1. Presentazione del Consiglio di Classe

N°	Docente	Discipline	ORE
1	Bedin Don Lino	Religione	1
2	Tocci Angela	Italiano	4
3	Tocci Angela	Storia	2
4	Brunelli Paolo	Matematica	3
5	Raffaella Giannelli	Lingua e civiltà straniera: inglese	3
6	Cunetto Katia	Laboratori Tecnologici ed esercitazioni	4
7	Rigon Carla Cunetto Katia	Tecnologie applicate ai materiali ed ai processi produttivi	4 (2 lab)9
8	Caregnato Carla Cunetto Katia	Tecniche di produzione ed organizzazione	4 (2 lab)
9	Rigon Carla Cunetto Katia	Tecniche di gestione-conduzione macchine ed impianti	5 (2 lab)
10	Cassese Maria Grazia	Scienze Motorie	2
11	Rita Mita	Sostegno	4
12	Izzo Tommaso	Sostegno	2

2. Presentazione della classe

a)Storia della classe (con cenni ad eventuali competenze acquisite e verificate in anni precedenti al quinto)

Flusso degli studenti negli ultimi tre anni di corso

Classe	Anno Scolastico	Iscritti	Inserimenti		Promossi	Ritirati e respinti
			ripetenti	altri		
III	15-16	26			24	1 respinto;1 ritirato *
IV	16-17	27	1	2	27	**
V	17-18	26	0			

Attualmente la classe è composta da 27 alunni, 17 maschi e 10 femmine.

Dal punto di vista relazionale si può evidenziare come, nel corso del triennio, il gruppo classe non sia diventato particolarmente unito e coeso. Nonostante gli inserimenti dell'anno 2016/17, la classe non è mai riuscita a ritrovare un efficace equilibrio relazionale. Sono prevalse nette divisioni all'interno del gruppo classe che hanno penalizzato il sereno processo degli apprendimenti ed hanno bloccato molte iniziative che avrebbero potuto creare un clima più sereno e collaborativo.

Alcuni studenti hanno rinunciato a partecipare alle iniziative proposte, vuoi per problemi finanziari, vuoi per disinteresse personale; in tale modo è spesso venuta a mancare la % richiesta dal regolamento dei viaggi e visite aziendali.

Dal punto di vista della disciplina il comportamento della classe si è sempre rilevato sufficientemente corretto durante l'anno scolastico nei confronti dei docenti, ma è stato carente in riferimento ai compagni, tanto che si è proceduto a mettere in atto gravi procedimenti disciplinari anche nel 2° Quadrimestre. Sono spesso mancate le condizioni di rispetto al Regolamento Disciplinare d'Istituto.

Altri studenti si sono, invece, dimostrati molto interessati a collaborare produttivamente, partecipando alla presentazione di un filmato inerente un'UDA in 3°, aderendo ad iniziative

sperimentali di ricerca, progettazione, informatica e linguistiche (evento Space App Challenge promosso dalla NASA a fine Aprile 2017)

Dal punto di vista didattico si può evidenziare che nell'ambito di una Didattica organizzata e pianificata la classe ha sempre dimostrato discreta disponibilità verso gli apprendimenti, pur mantenendo la caratteristica di prorogare gli impegni in termini di prove, esercitazioni, verifiche e interrogazioni.

C'è stata una buona continuità didattica nelle Discipline di indirizzo, come si evince dalla tabella sottostante, ciononostante è spesso venuta a mancare, per alcuni studenti, la motivazione e la costanza nello studio, soprattutto pomeridiano; il regolare corso e l'efficacia degli apprendimenti, l'acquisizione di competenze affini al profilo culturale e professionale è adeguata.

b) Continuità didattica

Disciplina	classe/docente	classe/docente	classe/docente
Anno scolastico	III 15-16	IV 16-17	V 17-18
Religione	Bedin	Bedin	Bedin
Italiano	Tocci	Tocci	Tocci
Storia	Tocci	Tocci	Tocci
Matematica	Vablè/ Frigo	Brunelli	Brunelli
Lingua e civiltà straniera: inglese	Giannelli	Giannelli	Giannelli
Educazione fisica	Rossi	Cassese	Cassese
Laboratori Tecnologici ed esercitazioni	Cacciavillani	Cunetto	Cunetto
Tecnologie applicate ai materiali ed ai processi produttivi	Rigon Cacciavillani	Rigon Marino	Rigon Cunetto
Tecniche di produzione ed organizzazione	Rigon Cacciavillani	Rigon Marino	Caregnato Cunetto
Tecniche di gestione-conduzione macchine ed impianti		Rosselli Marino	Rigon Cunetto
Sostegno	Santacroce	Mita	Mita - Izzo

c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso (v. 17-18 MADI35b Programmazione del Consiglio di Classe 5^A Chimici)

La classe è composta da 27 alunni di cui 10 femmine e 17 maschi.

Sono presenti 2 alunni stranieri : uno non necessita di alfabetizzazione, mentre l'altra è stata valutata BES, essendo arrivata da relativamente poco tempo, necessitava di alfabetizzazione, ma si è sempre dimostrata collaborativa e determinata, attuando progressi notevoli in questi tre anni.

Sono presenti: un allievo H, seguito da 2 docenti di sostegno, due allievi DSA ed una allieva BES

Non si avvalgono dell'insegnamento di religione: n°5 alunni

La frequenza risulta abbastanza regolare. Si segnalano entrate in ritardo ed assenze nella giornata del sabato.

Dal punto di vista della disciplina il comportamento della classe, risulta sufficientemente corretto ed educato nella maggior parte degli allievi. Un gruppo ristretto di allievi si distingue per atteggiamenti immaturi, talvolta scorretti ed inadeguati all'ambiente scolastico.

Dal punto di vista didattico, in relazione alle competenze culturali e alla motivazione allo studio, si evidenzia quanto segue:

1) La preparazione della classe è mediamente sufficiente. Lo studio pomeridiano deve essere sempre incoraggiato e verificato.

2) Considerando l'impegno degli Esami di Stato e la mancanza di responsabilità scolastica, specie nelle discipline di indirizzo, il Consiglio di Classe ha ritenuto opportuno concentrare gran parte del lavoro nelle materie dell'area comune.

Dopo i risultati del Primo Periodo, dato che per alcuni allievi sono emerse situazioni di insufficienze gravi e diffuse, il Consiglio di Classe, ha attivato interventi di recupero ufficiali, integrativi ed in itinere e ha proposto due Simulazioni di Terza Prova coinvolgendo le seguenti discipline:

- 1) Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi
- 2) Laboratori ed Esercitazioni
- 3) Inglese
- 4) Matematica

Per la prova è stata scelta la Tipologia B: 3 domande a risposta aperta per ogni Disciplina.

Tale tipologia consente ai candidati di rispondere in modo sintetico ed esauriente a quesiti che mettano in evidenza la preparazione professionale complessiva

Si allega estratto del verbale n.°6 del CdC, con la designazione dei docenti commissari interni all'Esame di Stato

Inoltre sono state svolte due Simulazioni di Prima Prova e una Simulazione di Seconda Prova, al fine di mettere tutti gli allievi nella condizione di svolgere le Prove degli Esami di Stato con consapevolezza e serenità.

All'inizio dell'a.s. in seguito all'analisi della classe si è concordato che le competenze di base avrebbero dovuto essere le seguenti:

- Saper individuare, conoscere ed esprimere i contenuti principali delle singole discipline
- Saper comprendere il linguaggio specifico delle singole discipline e farlo proprio
- Essere motivati e disponibili all'apprendimento
- Saper esprimere in modo ordinato e corretto il proprio pensiero.
- Saper comunicare in modo efficace.
- Distinguere all'interno dei testi il nucleo centrale dalle informazioni secondarie.
- Riuscire nel lavoro di gruppo su progetti.
- Saper analizzare fenomeni semplici e più complessi.
- Saper ricercare le fonti.
- Saper utilizzare e organizzare le informazioni.
- Essere capaci di utilizzare e produrre documentazione.
- Saper risalire dai casi particolari alle regole generali.
- Riuscire ad elaborare strategie efficaci nel risolvere problemi specifici.

Per conseguire tali obiettivi si sarebbero promosse:

- La capacità espositiva ed uso di adeguata terminologia tecnico scientifica.
- La rielaborazione autonoma e sintesi efficace ed esauriente dei contenuti.
- La contestualizzazione delle conoscenze acquisite nell'esecuzione di analisi, nella stesura dei dati, nell'uso della strumentazione analitica e/o altre tecnologie.

Gli studenti possedevano, inoltre, competenze di base quali

- La comprensione del linguaggio specifico e delle informazioni ricevute.
- La capacità di eseguire le istruzioni impartite e di svolgere in modo sufficientemente preciso ed autonomo i compiti affidati, di attenersi al tema trattato in modo chiaro ed esplicito.
- La capacità di organizzare una relazione scritta e verbale.

d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)

- Viaggi di Istruzione: nessuno
- Uscite didattico aziendali in 5[^]: una, al centro Adecco
- Conferenze: tutte quelle previste durante l'anno scolastico al fine di indurre gli studenti a divenire Cittadini Responsabili
- Intervento in classe da parte del dott Leopoldo Magliaretta – psicologo, per migliorare il concetto di autostima e di rispetto sociale
- Tutti gli studenti hanno partecipato al Progetto di ALTERNANZA Scuola-Lavoro e alla certificazione delle competenze professionali in ambito scolastico-lavorativo e della Sicurezza

3. Obiettivi raggiunti

- a) Obiettivi raggiunti dalla Classe, distinti per livelli in riferimento a: **competenze di base, trasversali, tecnico – professionali**. *Si intende per COMPETENZA la dimensione operativa e l'uso finalizzato delle conoscenze (concetti, nozioni, regole ecc.), in soggetti con attitudini (capacità) all'auto-organizzazione, alla flessibilità, al cambiamento, alla creatività, alle relazioni, alla condivisione degli obiettivi e alla responsabilizzazione sui risultati.*

Gli allievi sono in grado di

- Organizzare una relazione, verbale o scritta, secondo criteri logici e coerenti, utilizzando linguaggi settoriali specifici e precisi, con accettabile conoscenza del linguaggio settoriale; dimostrano autonomia nella rielaborazione scritta/verbale/grafica/simbolica; sono sufficientemente logici e precisi nella elaborazione scritta/verbale/grafica/simbolica
 - Utilizzare consapevolmente conoscenze, nozioni, regole, leggi, di individuarle e collegarle, analizzando i dati in possesso ed esprimendoli secondo modelli simbolici (grafici, formule matematiche, schemi a blocchi, etc.) dimostrando adeguata conoscenza dei contenuti, delle regole, delle nozioni, delle leggi; sanno analizzare i dati in possesso in modo abbastanza preciso e completo; sono sufficientemente in grado di riorganizzare personalmente dei dati mediante grafici, formule matematiche, schemi a blocchi, mappe concettuali
 - Svolgere in modo autonomo il compito loro assegnato, rispettando i tempi e le indicazioni previste nell'ambito di una sufficientemente precisa comprensione delle consegne, con autonomia nello svolgimento del compito e orientamento tra scelte diverse, ma già sperimentate, rispettando adeguatamente i tempi e le normative
 - Rispettare e far rispettare le norme sulla sicurezza propria ed altrui, grazie ad una discreta conoscenza ed applicazione personale delle norme stesse
 - Utilizzare gli strumenti linguistici, tecnici e professionali (strumentazione, attrezzatura, manuali tecnici in italiano e in inglese, testi, dizionari, software dedicati, etc.) grazie ad una sufficiente conoscenza della strumentazione, del software, dei manuali, anche con l'impiego sufficiente dell'inglese; saper usare in modo autonomo la strumentazione già sperimentata
 - Relazionarsi, interagendo positivamente con soggetti diversi e gestendo i conflitti di idee, contribuendo in maniera sufficientemente partecipe al lavoro di gruppo, riuscendo a rapportarsi con persone, idee e posizioni diverse su criteri funzionali al compito del gruppo, ma poco autonomamente
- b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline)
MADI 02b (All. A , A1)
- c) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare)
MADI 03a (All. B)

4. Alternanza scuola lavoro

- a. Figura professionale: Tecnico della Sicurezza nell'ambito di un laboratorio chimico o affine
- b. Estremi dell'alternanza legge 107/2015, commi 33-43 art 1, dall'a.s .2015-16 qualifica di Tecnico di laboratorio Chimico

c. Tempi

PERIODO	ATTIVITÀ	ORE
a.s.2015-16	Sicurezza e partecipazione alle iniziative di cittadinanza responsabile	Indicativamente 40
a.s. 2016-17	Sicurezza, partecipazione alle iniziative di cittadinanza responsabile, avviamento allo stage	Indicativamente 40
a.s. 2017 estate	Stage aziendale	Indicativamente 240
a.s. 2017-2018	Verifica stage aziendale – ricaduta didattica Partecipazione alle iniziative di cittadinanza responsabile	Indicativamente 40
10 MAGGIO 2017	Colloquio finale per “Attestazione di frequenza e validazione delle competenze” N. protocollo: 379/A-D-ATA Data di emissione: 27/03/2018 Attività di Alternanza Scuola-Lavoro	1

Circa il 60% degli studenti ha svolto più delle 400 ore richieste dalla legge 107/2015, commi 33-43 art 1

La maggior parte dei candidati ha trovato personalmente l'azienda per lo stage di ASL.

5. Profilo professionale raggiunto, compresa area professionalizzante

Lo studente è in grado di:

- scegliere ed utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento
- utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico, linguistico ed organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto
- intervenire nella predisposizione, conduzione e manutenzione in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati
- applicare le normative vigenti sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle lavorazioni, degli utenti e dei consumatori
- osservare i principi di ergonomia ed igiene che presiedono alla fabbricazione, alla distribuzione e all'uso dei prodotti di interesse
- programmare ed organizzare le attività di smaltimento di scorie e sostanze residue, collegate alla produzione dei beni e alla dismissione dei dispositivi
- supportare l'amministrazione e la commercializzazione dei prodotti

6. Criteri e strumenti generali della misurazione (punteggi e livelli) e della valutazione (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti) approvati dal Collegio Docenti. Criteri e strumenti più dettagliati sono allegati alle schede disciplinari, come concordati nei singoli coordinamenti di disciplina.

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO/GIUDIZIO

INDICATORE	1-3	4	5	6	7	8	9-10
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	impegno e partecipazione sono inesistenti	impegno molto saltuario, non è in grado di organizzare lo studio personale e interviene raramente e solo se sollecitato	studia /in modo discontinuo o ha difficoltà nel metodo di studio; interviene solo se coinvolto in maniera diretta	È sufficientemente costante nell'impegno, interviene saltuariamente o se sollecitato non si distrae	si impegna costantemente, dimostra attenzione ed interesse	l'impegno è buono, dimostra attenzione ed interesse ed interviene in maniera pertinente.	è assiduo nell'impegno, dimostra attenzione ed interesse, interviene sempre in maniera pertinente e partecipa costruttivamente.
ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE	ha scarse conoscenze e commette molti gravi errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze superficiali e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti semplici	Le sue conoscenze sono essenziali e non commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione di compiti complessi.	possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori nella esecuzione di compiti complessi.	ha conoscenze ampie e complete e non commette imprecisioni di alcun tipo.
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	non è in grado di applicare le sue conoscenze né di effettuare alcuna analisi	commette errori gravi e diffusi nella analisi che risulta incompleta	non è in grado di condurre correttamente l'analisi e commette errori	Sa usare parzialmente le sue conoscenze nel momento della analisi, commettendo qualche errore	sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione	applica le sue conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi abbastanza approfondite	sa applicare correttamente le sue conoscenze ed effettua analisi complete ed approfondite anche in contesti nuovi
RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sempre ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	È impreciso nell'effettuare sintesi ed ha qualche spunto di autonomia.	rielabora correttamente le sue conoscenze, ma non ha sempre una autonomia di giudizio.	rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamento tra le varie discipline.	sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline ed effettua valutazioni corrette, approfondite ed originali.
ABILITÀ LINGUISTICO-ESPRESSIVE	commette frequenti errori e usa una terminologia scorretta	commette errori e usa una terminologia non appropriata	commette qualche errore e usa una terminologia non sempre appropriata	Non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta usando correttamente la terminologia.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata ed accurata	espone con chiarezza e completezza usando una terminologia accurata con stile personale.

L'indicatore *assiduità della frequenza scolastica*, ivi compresa la terza area, viene impiegato per precisare i voti negli intervalli 1-3 e 9-10.

Vicenza, li 14 Maggio 2018

Firma del coordinatore


Prof.ssa Carla Rigon

Firma Dirigente Scolastico
