



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO  
"FEDELE LAMPERTICO"**

Viale GG. Trissino, 30 – 36100 VICENZA

☎ 0444/504324 r.a.- C.F. 80014770244 – [www.lampertico.gov.it](http://www.lampertico.gov.it)

[VIRI05000V@pec.istruzione.it](mailto:VIRI05000V@pec.istruzione.it) – [VIRI05000V@istruzione.it](mailto:VIRI05000V@istruzione.it)

INDIRIZZI ATTIVATI:

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(O.M. n.31 del 4 febbraio 2000, art.6)

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**CLASSE 5AM**

Indirizzo manutenzione e assistenza tecnica

**RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

- 1. Presentazione del Consiglio di Classe**
- 2. Presentazione complessiva della classe**
  - a) Storia della classe
  - b) Continuità didattica
  - c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
  - d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi d'istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)
- 3. Obiettivi raggiunti**
  - a) Del consiglio di classe (distinti per livelli in riferimento a: competenze di base, trasversali, tecnico – professionali)
  - b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline MADI 02b (All. A - A1)
  - c) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare)MADI 03a (All. B)
- 4. Profilo e caratteristiche dell'alternanza scuola lavoro / area di abilitazione per gli odontotecnici**
  - a) Figura
  - b) Delibere di riferimento
  - c) Tempi
- 5. Profilo professionale raggiunto, compresa alternanza scuola lavoro**
- 6. Tabella di corrispondenza generale voto/giudizio**

**Allegati per la Commissione:**

- a) relazioni finali dei docenti, con riferimenti agli eventuali ampliamenti realizzati MADI 02b(allegato A-A1)
- b) relazione sulle attività multidisciplinari, pluri-disciplinari o interdisciplinari realizzate MADI 03°(Allegato B)
- c) Modulo argomento a scelta esame di stato (allegato C)
- d) copia del verbale del Consiglio di classe con motivazioni per la scelta della tipologia della terza prova
- e) quadro voti con risultati scrutinio finale di giugno
- f) documentazione fornita dal Consiglio di classe relativa ad eventuali alunni in situazione di handicap
- g) attestato del superamento dell'esame preliminare sostenuto davanti al Consiglio di classe da eventuali candidati privatisti.

**1. Presentazione del Consiglio di Classe**

N°	Docente	Discipline	ORE
1	Don Lino Bedin	Religione	1
2	Maddalena Tartaro	Italiano	4
3	Maddalena Tartaro	Storia	2
4	Carmela Geraci	Matematica	3
5	Lucia Scida	Lingua e civiltà straniera: inglese	3
6	Anna Pilastro	Scienze motorie	2
7	Luca Ceolin	Tecnologie elettriche elettroniche	3
8	Fabrizio Marcelli	Tecnologie meccaniche e applicazioni	3
	Alessio Cangemi (compresenza)	Tecnologie meccaniche e applicazioni	2
9	Salvatore Ragusa (da aprile 2018)	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	3
10	Lorenzo Loi	Tecnologie e tecniche d'installazione e manutenzione	8
	Salvatore Ragusa (compresenza da 04/18)	Tecnologie e tecniche d'installazione e manutenzione	4

**2. Presentazione della classe****a) Storia della classe (con cenni ad eventuali competenze acquisite e verificate in anni precedenti al quinto)**

La classe 5°AM è composta da 21 alunni. Non sono presenti allievi ripetenti dell'ultimo anno di studi.

La classe nell'arco dell'anno scolastico, ha dimostrato una sufficiente collaborazione con i compagni e con i docenti.

L'impegno scolastico è stato particolarmente attivo da parte di un gruppo di allievi che ha partecipato anche in orario extrascolastico ad attività professionali e non, promosse dalla scuola con risultati soddisfacenti senza per questo venir meno agli impegni scolastici curricolari.

Il comportamento è stato essenzialmente corretto, si sono avuti casi di allievi con molte ore di assenza e di ingressi in aula in ritardo, alla data odierna uno studente ha raggiunto il 24% di assenze sul monte ore.

L'atteggiamento è stato sufficientemente responsabile e collaborativo, solo un numero esiguo di allievi non si è interessato al dialogo educativo preferendo altre attività.

Nel complesso la classe ha dimostrato un impegno all'apprendimento orientato all'acquisizione dei contenuti disciplinari e delle competenze inerenti al profilo professionale, anche nelle materie d'indirizzo generale si riscontra un profitto sufficiente.

Alcuni alunni hanno evidenziato marcate lacune di base in qualche materia compensata da un'attitudine verso le materie pratiche; altri si sono distinti per il profitto e per l'impegno; qualcuno ha raggiunto livelli più che buoni.

Durante l'anno scolastico, alla data odierna, la classe ha svolto una simulazione di seconda prova, una simulazione di terza prova di tipologia B della durata di 3 ore e due simulazioni di prima prova.

La classe il 21 maggio effettuerà una seconda simulazione di terza prova sempre di tipologia B della durata di tre ore.

Si prevede una simulazione di colloquio d'esame il 08/06/2018 con modalità da definire.

**b) Continuità didattica**

Dal terzo al quarto anno, cambio di insegnanti nelle materie di: Tecnologia meccanica e applicazioni, Inglese, .

Dal quarto al quinto anno: Laboratorio Meccanico-tecnologico, Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione, Tecnologie meccaniche.

**c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso**

sanno esprimere ragionamenti semplici usando un lessico essenziale

sanno organizzare, se guidati, un testo scritto anche se non sempre corretto

sanno utilizzare la terminologia tecnica e i linguaggi specifici con incertezza

sanno consultare e utilizzare manuali tecnici e dizionari solo se guidati

sanno svolgere compiti semplici anche se non sempre in forma precisa.

**d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)**

Viaggio d'istruzione a Monaco di Baviera.

Uscita didattica alla Vimacchine di Vicenza.  
 Uscita didattica Ferrari (Maranello, Modena).  
 Uscita didattica alla International Weld S.r.l. di Caldogno.  
 Uscita didattica alle Acciaierie Beltrame e Valbruna.  
 Uscita didattica al Gruppo SAFAS SpA (Altavilla Vicentina).  
 Teatro in lingua inglese rappresentazione The picture of Dorian Gray di Oscar Wilde.  
 Concorso macchine utensili.  
 Corso carrelli elevatori e telescopici.  
 Tecnica Mente 2018.  
 Partecipazione al corso per la certificazione B1 e B2 lingua inglese.  
 Partecipazione alle Olimpiade della Macchina Utensile.  
 Partecipazione a Tecnicamente.  
 Partecipazione a Giovani e Impresa.  
 Carcere a scuola.  
 Partecipazione a scuola aperta.

### 3. Obiettivi raggiunti

- a) Obiettivi raggiunti dalla Classe, distinti per livelli in riferimento a: **competenze di base, trasversali, tecnico – professionali**. Si intende per **COMPETENZA** la dimensione operativa e l'uso finalizzato delle **conoscenze** (concetti, nozioni, regole ecc.), in soggetti con **attitudini (capacità)** all'auto-organizzazione, alla flessibilità, al cambiamento, alla creatività, alle relazioni, alla condivisione degli obiettivi e alla responsabilizzazione sui risultati.

Gli alunni hanno raggiunto un livello sufficiente nelle seguenti competenze :

- lavorare in gruppo per obiettivi
- utilizzare nelle diverse discipline un linguaggio sufficientemente puntuale
- saper utilizzare in modo soddisfacente conoscenze, nozioni, regole e leggi.
- saper utilizzare, nel complesso, un testo scritto e orale in modo coerente e sufficientemente adeguato, alcuni solo se guidati
- saper leggere ed interpretare schemi, grafici e tabelle con qualche incertezza
- sapere individuare strategie risolutive ai problemi proposti, alcuni solo se aiutati

- b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline) MADI 02b (All. A , A1)  
 c) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare) MADI 03a (All. B)

### 4. Alternanza scuola lavoro

- a) Figura professionale: Manutentore meccanico  
 b) Estremi dell'alternanza: si riportano di seguito l'azienda e le ore presso cui ciascun allievo ha svolto l'attività

Studente	Azienda	Ore ASL	Ore totali
BAU' LUCA	Meccanica Gasparotto: Produzione pezzi meccanici con macchine cnc.	224	353
CAROLLO ANDREA	Prelam: produzioni meccaniche con fresa a cnc	336	523
CATTELAN MANUEL	Bellin Bruno: produzione parti meccaniche con tornio e fresa cnc.	232	391
FRISON ALBERTO	Acciaieria Valbruna.	240	397
GREGO FILIPPO	Azienda agricola Stella vendita, manutenzione e affitto di macchine agricole.	612	781
GREGORIO GABRIELE	Ferramenta Baciliero Ugo: installazione di stufe e manutenzione macchinari giardinaggio.	200	335
GUDIMA ION	Lanulfi: produzione meccaniche.	384	549
HATTAL OUSSAMA	Smet: lavorazione meccaniche per impregnazione con resine.	224	342
KAZIU DAVIDE	Meccanica Gasparotto: Produzione pezzi meccanici con macchine cnc.	240	366
KLJECANIN LUKA	Termoidraulica San Nicola: idraulica in cantieri	224	380
MIOLA MATTEO	Falegnameria Nicola Buson: produzione serramenti o parti di arredamento in legno, macchine cnc, verniciatura e installazione	232	370
NICOLIN GIOELE	Panizzolo: Manutenzione macchine agricole.	470	588
PAULETTO ARIS	SidMEC: lavorazioni meccaniche conto terzi.	224	367
RAQIQ ANAS	V.M.C. : Lavorazione con macchine utensili.	240	376
SACCOZZA LEONARDO D.	CAMAV: produzione pezzi con macchine cnc.	224	491

SALVARO LORENZO	Team CICO SNC: manutenzione e preparazione moto da corsa.	351	467
SANCHEZ GIAN PAOLO	Pietro Fiorentini Spa: fabbricazione e vendita di impianti x gas naturali.	272	449
SARTORI NICOLA	Ferretto Group: produzione scaffalature.	232	368
SOTA DANIELE	Marelli motori: produzione con macchine cnc e controllo qualità.	232	370
STEFANI MATTIA	Binotto: produzione pistoni oleodinamici, lavorazioni con macchine cnc,	615	793
ZURZEVIC ANDRIJA	Muraro Lorenzo: lavorazioni gioielli	224	362

## c) Tempi

PERIODO	ATTIVITÀ	ORE
A. S. 2015/2016	Attività formativa I^ annualità	80
Da giugno 2017 a luglio 2017	Stage aziendali	240
A. S. 2017/2018	Attività formativa II^ annualità	80

5. **Profilo professionale raggiunto, compresa area professionalizzante**

Il manutentore e tecnico installatore è in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presidono alla realizzazione degli interventi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
- operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi;
- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
- collaborare alla fase di collaudo e installazione;
- gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

Le competenze dell'indirizzo « Manutenzione e assistenza tecnica » sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

6. **Criteri e strumenti generali della misurazione (punteggi e livelli) e della valutazione (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti) approvati dal Collegio Docenti.** Criteri e strumenti più dettagliati sono allegati alle schede disciplinari, come concordati nei singoli coordinamenti di disciplina.

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO/GIUDIZIO

INDICATORE	1-3	4	5	6	7	8	9-10
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	impegno e partecipazione sono inesistenti	impegno molto saltuario, non è in grado di organizzare lo studio personale e interviene raramente e solo se sollecitato	studia /in modo discontinuo o ha difficoltà nel metodo di studio; interviene solo se coinvolto in maniera diretta	È sufficientemente costante nell'impegno, interviene saltuariamente o se sollecitato non si distrae	si impegna costantemente, dimostra attenzione ed interesse	l'impegno è buono, dimostra attenzione ed interesse ed interviene in maniera pertinente.	è assiduo nell'impegno, dimostra attenzione ed interesse, interviene sempre in maniera pertinente e partecipa costruttivamente.
ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE	ha scarse conoscenze e commette molti gravi errori nella esecuzione di compiti sem-	ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nella esecuzione di	ha conoscenze superficiali e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti sem-	Le sue conoscenze sono essenziali e non commette errori nella esecuzione di compiti sem-	ha conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione	possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori nella esecuzione	ha conoscenze ampie e complete e non commette imprecisioni di alcun tipo.

	plici	compiti semplici	plici	plici	zione di compiti complessi.	zione di compiti complessi.	
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	non è in grado di applicare le sue conoscenze né di effettuare alcuna analisi	commette errori gravi e diffusi nella analisi che risulta incompleta	non è in grado di condurre correttamente l'analisi e commette errori	Sa usare parzialmente le sue conoscenze nel momento della analisi, commettendo qualche errore	sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione	applica le sue conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi abbastanza approfondite	sa applicare correttamente le sue conoscenze ed effettuare analisi complete ed approfondite anche in contesti nuovi
RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sempre ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	È impreciso nell'effettuare e sintesi ed ha qualche spunto di autonomia.	rielabora correttamente le sue conoscenze, ma non ha sempre una autonomia di giudizio.	rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamento tra le varie discipline.	sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline ed effettua valutazioni corrette, approfondite ed originali.
ABILITÀ LINGUISTICO - ESPRESSIVE	commette frequenti errori e usa una terminologia scorretta	commette errori e usa una terminologia non appropriata	commette qualche errore e usa una terminologia non sempre appropriata	Non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta usando correttamente la terminologia.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata ed accurata	espone con chiarezza e completezza usando una terminologia accurata con stile personale.

L'indicatore *assiduità della frequenza scolastica*, ivi compresa la terza area, viene impiegato per precisare i voti negli intervalli 1-3 e 9-10.

Vicenza, lì 14-05-2018

Firma del coordinatore  
Prof. Lorenzo Loi

Firma Dirigente Scolastico  
Prof. Aldo Delpari