

**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"FEDELE LAMPERTICO"**

Viale GG. Trissino, 30 – 36100 VICENZA

☎ 0444/504324 r.a.- C.F. 80014770244 – www.lampertico.gov.it
VIRI05000V@pec.istruzione.it – VIRI05000V@istruzione.it

INDIRIZZI ATTIVATI:

Organismo
di Formazione
accreditato
dalla Regione
del Veneto**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

(O.M. n.31 del 4 febbraio 2000, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE 5AOD

Servizi sociosanitari - Articolazione odontotecnico

RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- 1. Presentazione del Consiglio di Classe**
- 2. Presentazione complessiva della classe**
 - a) Storia della classe
 - b) Continuità didattica
 - c) Situazione della classe nell'anno scolastico in corso
 - d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi d'istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)
- 3. Obiettivi raggiunti**
 - a) Del consiglio di classe (distinti per livelli in riferimento a: competenze di base, trasversali, tecnico – professionali)
 - b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline MADI 02b (All. A - A1)
 - c) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare) MADI 03a (All. B)
- 4. Caratteristiche dell'alternanza scuola lavoro**
 - a) Figura professionale di riferimento
 - b) Attività dell'alternanza
 - c) Tempi dell'alternanza
- 5. Profilo professionale**
- 6. Tabella di corrispondenza generale voto/giudizio**

Allegati per la Commissione

- a) Relazioni finali dei docenti, con riferimenti agli eventuali ampliamenti realizzati MADI 02b (allegato A-A1)
- b) Relazione sulle attività multidisciplinari, pluri-disciplinari o interdisciplinari realizzate MADI 03a (Allegato B)
- c) Modulo argomento a scelta esame di stato (allegato C)
- d) Copia del verbale del Consiglio di classe con motivazioni per la scelta della tipologia della terza prova
- e) Quadro voti con risultati scrutinio finale di giugno
- f) Documentazione fornita dal Consiglio di classe relativa ad eventuali alunni in situazione di handicap
- g) Attestato del superamento dell'esame preliminare sostenuto davanti al Consiglio di classe da eventuali candidati privatisti.

1. Presentazione del Consiglio di Classe

N°	Docente	Discipline	ORE
1	Berti Carla	<i>Religione</i>	1
2	Cannonieri Carla	<i>Italiano</i>	4
3	Cannonieri Carla	<i>Storia</i>	2
4	Carroccio Carmela	<i>Matematica</i>	3
5	Languino Raffaella	<i>Lingua e civiltà straniera: inglese</i>	3
6	Rossato Sergio	<i>Scienze motorie e sportive</i>	2
7	Boresi Franco	<i>Esercitazioni pratiche di lab.</i>	8
8	Rosati Carla	<i>Gnatologia</i>	3
9	Zancanella Elisabetta	<i>Scienze dei materiali dentali e lab.</i>	4
10	Fiore Mario	<i>Diritto e pratica commerciale</i>	2

Coordinatore: prof. Boresi Franco

Segretario: prof. Fiore Mario

2. Presentazione della classe

a) Storia della classe

Flussi degli studenti nel triennio

Classe	Aluni iscritti	Nuovi inserimenti	Aluni ritirati	Promossi a giugno senza debito	Aluni respinti a giugno	Giudizio sospeso	Aluni respinti ad agosto
III AOD	15	0	0	12	1	2	1
IV AOD	13	0	0	11	1	1	1
V AOD	15	2	0				

b) Continuità didattica

Negli ultimi due anni scolastici l'avvicendamento dei docenti si può così riassumere:

AREA COMUNE**Materie per le quali c'è stata continuità didattica:**

INGLESE (*Languino Raffaella*)

ITALIANO E STORIA (*Cannonieri Carla*)

MATEMATICA E INFORMATICA (*Carroccio Carmela*)

RELIGIONE (*Berti Carla*)

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (*Rossato Sergio*)

AREA D'INDIRIZZO**Materie per le quali c'è stata continuità didattica:**

GNATOLOGIA (*Rosati Carla*)

SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LAB. (*Zancanella Elisabetta*)

Materie per le quali non c'è stata continuità didattica:

ESERCITAZIONI PRATICHE DI LAB. (*IV anno Xotta Maurizio – V anno Boresi Franco*)

c) Situazione della classe nell'anno scolastico in corso

La classe è composta da 15 studenti, 6 maschi e 9 femmine e ha visto l'avvicinarsi di un nuovo docente nell'area di indirizzo nel corso degli ultimi due anni.

Nella classe ci sono due nuovi iscritti ed è presente un alunno per il quale è stato redatto un PDP allegato in un fascicolo a parte.

In italiano Nel corso dell'anno scolastico il comportamento degli studenti è sempre stato corretto nei confronti del docente e tra di loro. La partecipazione all'attività didattica è stata nel complesso regolare e proficua: la maggior parte degli studenti si è impegnata nella rielaborazione personale dei contenuti specifici della disciplina. È una classe abbastanza omogenea per capacità, interessi, impegno e rendimento: quasi tutti gli studenti hanno raggiunto gli obiettivi minimi, due invece con profitto quasi buono. Alcuni studenti stranieri incontrano ancora difficoltà nell'espressione scritta e orale, ma hanno dimostrato interesse e studio nell'apprendimento degli argomenti. Le competenze sono piuttosto fragili e le conoscenze si legano solo nel colloquio con il docente. Per quanto riguarda l'insegnamento della letteratura, l'attività didattica è stata svolta in modo semplice e lineare: l'approccio con l'autore è stato graduale, affrontando il momento storico e culturale, la vita, l'opera e il pensiero in generale, più dettagliato l'accostamento diretto ai testi, la cui analisi ha presentato alcuni problemi. Gli studenti incontrano difficoltà nell'estrapolare il pensiero dell'autore dal testo e, solo se guidati, riescono ad applicare le tecniche di cui sono in possesso. Le conoscenze sono soprattutto mnemoniche e nell'esposizione orale pochi utilizzano forma e lessico specifici della materia. Per quanto riguarda la produzione scritta, alcuni studenti incontrano ancora difficoltà nell'organizzazione delle idee e trascurano la correttezza espositiva; la maggior parte rielabora i documenti e pochi utilizzano la tecnica citazione-nota propria della tipologia B.

Per quanto riguarda l'insegnamento della **storia**, l'attività didattica ha avuto regolare svolgimento: la partecipazione è stata poco attiva, ma gli studenti si sono impegnati con una certa regolarità, raggiungendo gli obiettivi minimi; quattro di loro un profitto quasi buono. Alcuni incontrano difficoltà nell'esposizione degli argomenti e nei collegamenti, ma sono stati sempre disponibili ad un colloquio guidato con il docente.

Nella lingua inglese Non ci sono casi di insufficienza nella globalità della classe. L'impegno è andato in crescendo denotando maturità e applicazione. Anche nelle simulazioni gli studenti hanno, mediamente, risposto in modo accettabile, anche se scolastico. Solo alcuni sono capaci di rielaborazione personale nella micro-lingua.

A livello di competenze gli studenti sono in grado di comprendere un testo scritto tecnico e di rispondere ad esercizi di comprensione. Ci sono quattro studenti con certificazione B1 e B2 che hanno capacità di rispondere anche a testi su contesti diversificati. Da un punto di vista grammaticale sono stati rispettate funzioni e strutture degli snodi di dipartimento.

Per quanto concerne l'esposizione permangono in pochi casi problemi di pronuncia che vengono, però, supportati e compensati dalla conoscenza degli argomenti.

In diritto Premesso che questa disciplina è studiata solo al Quinto anno, come previsto dalla modifica al piano di studi apportata dalla Riforma, ciò ha obbligato il docente, all'inizio dell'anno, ad effettuare un approfondito ripasso di argomenti svolti nel Primo Biennio. Soltanto in seguito, la classe, ha potuto affrontare il programma ministeriale previsto. La partecipazione degli alunni è stata assidua da parte di quasi tutti gli studenti, infatti solo due studenti hanno evidenziato scarso interesse verso le tematiche proposte, l'impegno profuso è stato adeguato da parte di quasi tutta la classe. Gran parte della classe si è applicata con impegno regolare per tutto l'anno scolastico e per questo sono riusciti a potenziare la padronanza del lessico specifico della disciplina. Persistono delle fragilità solo per alcuni studenti. I vari moduli (Percorsi) sono stati argomentati con gradualità, facendo riferimento al testo in adozione, ma anche con il supporto di strumenti multimediali e fotocopia integrative

In matematica L'impegno è stato, nel complesso, continuo.

Il dialogo tra alunni ed insegnante è sempre stato corretto e all'insegna della reciproca apertura, rendendo soddisfacente il tempo passato in classe.

Alcuni studenti dimostrano una buona padronanza degli argomenti trattati, per altri si può parlare di un livello di conoscenza sufficiente rispetto ad ognuno dei concetti affrontati.

Nelle materie di indirizzo La classe ha mantenuto un comportamento corretto e responsabile. Gli alunni sono stati in generale puntuali alle verifiche. Le lezioni si sono svolte in un clima positivo e partecipato dove gli studenti più motivati si sono resi disponibili ad affrontare anche gli argomenti più complessi, con richiesta di approfondimenti e capacità di collegamento con le altre discipline dell'area di indirizzo. Tutti gli alunni hanno dimostrato interesse per **gnatologia**, ma alcuni hanno avuto un modesto impegno domestico, ciò ha fatto sì che l'acquisizione dei contenuti sia stata, per questi, non pienamente sufficiente; la quasi totalità della classe, invece, ha dimostrato sufficiente attenzione. In linea generale sono pochi gli allievi che non riescono ad operare autonomamente scelte significative o a rielaborare criticamente i concetti acquisiti.

In Scienze dei materiali dentali un terzo della classe possiede conoscenze di base sufficienti commettendo errori solo in compiti elaborati; un terzo più che sufficienti; un terzo da buone a ottime e applica le conoscenze in maniera autonoma con rielaborazione critica corretta. Le abilità linguistico-espressive sono da considerarsi mediamente sufficienti sia allo scritto che nella comunicazione verbale con una corretta terminologia tecnico-scientifica. Le competenze generali acquisite nella disciplina sono più che sufficienti per due terzi della classe, ottime per gli alunni più meritevoli. La partecipazione alle attività di **laboratorio** è sempre stata attiva e partecipativa con risultati mediamente più che sufficienti.

Durante l'anno sono state fatte delle simulazioni della terza prova di tipologia B e simulazioni della prima e seconda prova scritta.

Data la situazione di partenza, il consiglio di classe aveva deciso di rafforzare le competenze di base trasversali:

- Curare l'esposizione orale e scritta corretta
- Verificare l'ascolto attivo con domande mirate
- Verificare le capacità di sintesi
- Individuare nuclei tematici pluridisciplinari

- d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)

la classe nel corso del quinto anno ha partecipato alle seguenti attività:

- Viaggio di istruzione a Porto (docente accompagnatore Prof. F. Boresi)
- Attività di orientamento Universitario in collaborazione con Orientainsieme (referente prof. F. Boresi)
- Incontro di orientamento alla professione in collaborazione con Confartigianato, Confindustria e Adecco (referente prof. F. Boresi)
- Progetto Giovani e impresa (referente prof. F. Boresi)
- Partecipazione al progetto "Carcere e scuola" (referente prof. Mauro)
- Settimana dello sport (prof. Rossato)
- Approfondimento linguistico con il lettore (inglese tecnico) (referente prof.ssa R. Languino)
- Incontro in ricordo delle vittime delle Foibe presso l'Istituto Canova (referente prof. M. Fiore)
- Incontro sulla legalità economica in collaborazione con la Guardia di Finanza (referente prof. M. Fiore)

3. Obiettivi raggiunti

- a) Obiettivi raggiunti dalla Classe, distinti per livelli in riferimento a: **competenze di base, trasversali, tecnico – professionali**. Si intende per **COMPETENZA** la dimensione operativa e l'uso finalizzato delle **conoscenze** (concetti, nozioni, regole ecc.), in soggetti con **attitudini (capacità)** all'auto-organizzazione, alla flessibilità, al cambiamento, alla creatività, alle relazioni, alla condivisione degli obiettivi e alla responsabilizzazione sui risultati.

CONOSCENZE

Gli studenti che hanno raggiunto un profitto sufficiente conoscono:

- nelle linee essenziali gli argomenti trattati secondo la programmazione del singolo docente;
- alcuni argomenti pluri e interdisciplinari sviluppati nell'area comune e di indirizzo;
- i testi e i sussidi didattici in uso di ogni singola disciplina;
- i termini fondamentali dei linguaggi specifici in tutte le discipline;

COMPETENZE

Gli studenti che hanno raggiunto un profitto sufficiente sanno:

- formulare ed esprimere ragionamenti, utilizzando un lessico appropriato in tutte le discipline;
- organizzare un testo nelle sue linee essenziali;
- consultare manuali e testi tecnici;
- realizzare se opportunamente guidati un lavoro complesso nell'ambito professionale;
- utilizzare il linguaggio ed il lessico delle differenti discipline adeguato;
- leggere ed interpretare simboli, schemi, grafici, tabelle e disegni;

CAPACITÀ

Le sotto elencate capacità si intendono sviluppate relativamente alla prospettiva individuale nelle singole discipline:

- sufficienti capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite;
- sufficienti capacità di utilizzare le informazioni ricevute per migliorare le proprie competenze.

- b) **Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline) MADI 02b (All. A, A1)**
- c) **Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare) MADI 03a (All. B)**

4. Caratteristiche dell'alternanza scuola lavoro

- a) Figura professionale di riferimento: ODONTOTECNICO
- b) Attività dell'alternanza

Il percorso è stato progettato per almeno 400 ore per ogni studente distribuito nel corso dei tre anni (III, IV e V):

- a. **Attività di formazione specifica** (organizzata e gestita dall'Istituto) su:
- Temi di interesse generale:
 - Presentazione del progetto di Alternanza Scuola Lavoro;
 - Aspetti normativi della sicurezza sui luoghi di lavoro;
 - Primo soccorso;
 - Organizzazione aziendale;
 - Sistemi di qualità;
 - Attività di orientamento professionale e al lavoro;
 - Progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
 - Elementi di base di diritto del lavoro;
 - Elementi di base di Comunicazione nelle organizzazioni;
 - Giovani ed impresa;
 - Incontri di orientamento (Lavoro / Università).
 - Temi dedicati per le singole aree di competenza:
 - Aspetti normativi specifici della sicurezza sui luoghi di lavoro;
 - Lezioni di approfondimento su argomenti tecnici del settore;
 - Presentazione dei profili professionali e le competenze da sviluppare nel percorso di ASL; modalità di compilazione del Diario di bordo;
 - Analizzare la struttura di una azienda (laboratorio) specifica (in riferimento alle singole aree di competenza);
 - Orientamento all'università e al lavoro
- b. **Incontri con le aziende:**
- Visite aziendali;
 - Incontri in Istituto con Responsabili aziendali.
- c. **Attività di Stage:**
- Attività in azienda;
 - Rielaborazione attività di ASL (Diario di bordo).
- d. **Colloquio per la validazione delle competenze.**

PROGRAMMAZIONE ASL

RELATORE : **SIG. ROBERTO PESAVENTO** – ODONTOTECNICO
TEMA : LA PROTESI MOBILE PRIMA PARTE

RELATORE : **SIG. ROBERTO PESAVENTO** – ODONTOTECNICO
TEMA : LA PROTESI MOBILE SECONDA PARTE

RELATORE : **SIG. ANDREA SACCARDO** – ODONTOTECNICO
TEMA : SCHELETRATI

RELATORE : **SIG. MARIANO ZOCHE** – ODONTOTECNICO
TEMA : ORTODONZIA

RELATORE : **SIG. GIOVANNI GIAN SOLDATI** – ODONTOTECNICO
TEMA : I MATERIALI DA E IMPRONTA E I GESSI

ATTIVITÀ PRE STAGE	OBIETTIVI FORMATIVI
Descrivere e approfondire il profilo formativo che l'allievo sta seguendo nel percorso di studi e che deve rispecchiarsi nell'attività stage e nelle competenze da acquisire	Condividere gli obiettivi del percorso di ASL Presentare i profili professionali e le competenze da sviluppare nel percorso di ASL
Analizzare la struttura di una azienda (laboratorio) di piccole medie e grandi dimensioni	La conoscenza dell'organizzazione e dell'organigramma. Le mansioni interne, i ruoli formali e informali.
Conoscere elementi di base di diritto del lavoro e imprenditorialità	Diritto del lavoro e imprenditorialità
Consegnare agli allievi il materiale da portare in azienda compilare e riconsegnare al ritorno dall'ASL	Presentare la metodologia del Dossier delle Evidenze per registrare e raccogliere evidenze dell'esperienza di ASL

RELATORE : **DOTT. PAOLO VIGOLO** – ODONTOIATRA
TEMA : IMPLANTOLOGIA

RELATORE : **SIG. POLETTI PAOLO** – ODONTOTECNICO
TEMA : LA TECNOLOGIA DELL'OSSIDO DI ZIRCONIO - LA SISTEMATICA CAD-CAM

RELATORE : **SIG. POZZAN INNOCENTE** – ODONTOTECNICO
TEMA : L'IMPRENDITORE ODONTOTECNICO

RELATORE : **SIG. RA LORENA DALLA RIVA** – ODONTOTECNICO
TEMA : CERAMICA PRESSATA

RELATORE : **SIG. MARIANO ZOCHE** – ODONTOTECNICO
TEMA : ORTODONZIA

RELATORE : **SIG. INNOCENTE POZZAN** – ODONTOTECNICO
TEMA : IMPLANTOTECNICA - PROTOCOLLO DI LAVORAZIONE

RELATORE : **SIG. DANIELE CARULLI** – ODONTOTECNICO
TEMA : LA MODELLAZIONE AFG

ATTIVITÀ POST STAGE	OBIETTIVI FORMATIVI
Revisione e riorganizzazione del dossier, controllo, confronto e valutazione dello stage in funzione delle competenze da acquisire	L'allievo presenta al tutor e alla classe l'esperienza svolta e sistema il dossier delle evidenze per portarlo in validazione
Revisione del CV	L'allievo rivede il CV e completa il Dossier delle Evidenze integrandolo con il CV
Validare le competenze acquisite nell'esperienza di ASL	L'allievo presenta il dossier al colloquio dimostrando quanto appreso dall'esperienza con l'ausilio del Dossier e delle evidenze raccolte durante lo stage e l'ASL

c) Tempi dell'alternanza

PERIODO	ATTIVITÀ	ORE
A. S. 2015/2016	Attività formativa I [^] annualità	
Dal 30.09.15	Attività di sicurezza e orientamento	22
A. S. 2016/2017	Attività formativa II [^] annualità	20
Dal 05.06.16 al 30.06.17	Stages aziendali II [^] annualità	160
Dal 13.01.16 al 17.02.17	Corso di ceramica su metallo	15
A. S. 2017/2018	Attività formativa III [^] annualità	27
Dal 11.09.17 al 22.09.17	Stage aziendali III [^] annualità	80
Dal 25.09.17 al 23.10.17	Corso di ceramica su zirconia	20
Dal 30.09.2016 al 31.05.2018	Attività di orientamento al lavoro e all'università	56

5. Profilo professionale

L'odontotecnico, sia in un contesto di lavoro autonomo che dipendente, è in grado di:

- Realizzare in ogni fase di lavorazione, dall'impronta in poi, protesi dentarie e ortodontiche adeguate alla struttura anatomica, fisiologica e biomeccanica dell'apparato stomatognatico del cliente;
- Preparare e lavorare ogni materiale utilizzato dal medico odontoiatra;
- Far funzionare, utilizzare e controllare le attrezzature in uso nei laboratori odontotecnici;
- Lavorare i diversi materiali, conoscendone caratteristiche chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche;
- Rappresentare, secondo le diverse modalità del disegno tecnico, particolari semplici e complessi dell'apparato masticatorio, secondo criteri di proporzionalità, simmetria e armonia estetica;
- Utilizzare gli strumenti informatici per la progettazione delle protesi dentarie e ortodontiche;
- Rispettare i principi generali di antinfortunistica e igiene del lavoro
- Partecipare responsabilmente al lavoro organizzato;
- Adeguare la propria preparazione al continuo evolversi delle conoscenze tecniche e scientifiche;
- Correlare le conoscenze dei diversi ambiti con le relative applicazioni tecnologiche;
- Lavorare in gruppo, controllare e coordinare il lavoro degli operatori;
- Documentare e comunicare il proprio lavoro in ogni suo aspetto: tecnico;
- Consultare manuali e testi tecnici compresi quelli in lingua straniera.

6. Criteri e strumenti generali della misurazione (punteggi e livelli) e della valutazione (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti) **approvati dal Collegio Docenti**. Criteri e strumenti più dettagliati sono allegati alle schede disciplinari, come concordati nei singoli coordinamenti di disciplina.

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO/GIUDIZIO

INDICATORE	1-3	4	5	6	7	8	9-10
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	impegno e partecipazione sono inesistenti	impegno molto saltuario, non è in grado di organizzare lo studio personale e interviene raramente e solo se sollecitato	studia /in modo discontinuo o ha difficoltà nel metodo di studio; interviene solo se coinvolto in maniera diretta	È sufficientemente costante nell'impegno, interviene saltuariamente o se sollecitato non si distrae	si impegna costantemente, dimostra attenzione ed interesse	l'impegno è buono, dimostra attenzione ed interesse ed interviene in maniera pertinente.	è assiduo nell'impegno, dimostra attenzione ed interesse, interviene sempre in maniera pertinente e partecipa costruttivamente.
ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE	ha scarse conoscenze e commette molti gravi errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze superficiali e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti semplici	Le sue conoscenze sono essenziali e non commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione di compiti complessi.	possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori nella esecuzione di compiti complessi.	ha conoscenze ampie e complete e non commette imprecisioni di alcun tipo.
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	non è in grado di applicare le sue conoscenze né di effettuare alcuna analisi	commette errori gravi e diffusi nella analisi che risulta incompleta	non è in grado di condurre correttamente l'analisi e commette errori	Sa usare parzialmente le sue conoscenze nel momento della analisi, commettendo qualche errore	sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione	applica le sue conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi abbastanza approfondite	sa applicare correttamente le sue conoscenze ed effettua analisi complete ed approfondite anche in contesti nuovi
RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sempre ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	È impreciso nell'effettuare sintesi ed ha qualche spunto di autonomia.	rielabora correttamente le sue conoscenze, ma non ha sempre una autonomia di giudizio.	rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamento tra le varie discipline.	sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline ed effettua valutazioni corrette, approfondite ed originali.
ABILITÀ LINGUISTICO - ESPRESSIVE	commette frequenti errori e usa una terminologia scorretta	commette errori e usa una terminologia non appropriata	commette qualche errore e usa una terminologia non sempre appropriata	Non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta usando correttamente la terminologia.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata ed accurata	espone con chiarezza e completezza usando una terminologia accurata con stile personale.

L'indicatore *assiduità della frequenza scolastica*, ivi compresa la terza area, viene impiegato per precisare i voti negli intervalli 1-3 e 9-10.

Vicenza, lì 14.05.2018

Firma del coordinatore
Franco Boresi

Firma Dirigente Scolastico
Aldo Delpari