



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"FEDELE LAMPERTICO"**

Viale GG. Trissino, 30 – 36100 VICENZA

☎ 0444/504324 r.a.- C.F. 80014770244 – www.lampertico.gov.it

VIRI05000V@pec.istruzione.it – VIRI05000V@istruzione.it

INDIRIZZI ATTIVATI:

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(O.M. n.31 del 4 febbraio 2000, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE 5BOD

Servizi socio sanitari - Articolazione odontotecnico

RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- 1. Presentazione del Consiglio di Classe**
- 2. Presentazione complessiva della classe**
 - a) Storia della classe
 - b) Continuità didattica
 - c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
 - d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi d'istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)
- 3. Obiettivi raggiunti**
 - a) Del consiglio di classe (distinti per livelli in riferimento a: competenze di base, trasversali, tecnico – professionali)
 - b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline MADI 02b
(All. A - A1)
 - c) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare) MADI 03a (All. B)
- 4. Caratteristiche dell'alternanza scuola lavoro**
 - a) Figura professionale di riferimento
 - b) Attività dell'alternanza
 - c) Tempi dell'alternanza
- 5. Profilo professionale**
- 6. Tabella di corrispondenza generale voto/giudizio**

Allegati per la Commissione

- a) Relazioni finali dei docenti, con riferimenti agli eventuali ampliamenti realizzati MADI 02b (allegato A-A1)
- b) Relazione sulle attività multidisciplinari, pluri-disciplinari o interdisciplinari realizzate MADI 03° (Allegato B)
- c) Modulo argomento a scelta esame di stato (allegato C)
- d) Copia del verbale del Consiglio di classe con motivazioni per la scelta della tipologia della terza prova
- e) Quadro voti con risultati scrutinio finale di giugno
- f) Documentazione fornita dal Consiglio di classe relativa ad eventuali alunni in situazione di handicap
- g) Attestato del superamento dell'esame preliminare sostenuto davanti al Consiglio di classe da eventuali candidati privatisti.

1. Presentazione del Consiglio di Classe

N°	Docente	Discipline	ORE
1	Berti Carla	<i>Religione</i>	1
2	Rizzo Alessandra	<i>Italiano</i>	4
3	Rizzo Alessandra	<i>Storia</i>	2
4	Volpe Giulia	<i>Matematica</i>	3
5	Ramanzin Francesca	<i>Lingua e civiltà straniera: inglese</i>	3
6	Rossato Sergio	<i>Scienze motorie e sportive</i>	2
7	Sartori Damiano Angelo	<i>Esercitazioni pratiche di lab.</i>	8
8	Rosati Carla	<i>Gnatologia</i>	3
9	Zancanella Elisabetta	<i>Scienze dei materiali dentali e lab.</i>	4
10	Maiorino Anna	<i>Diritto e pratica commerciale</i>	2

Coordinatore: Prof. Sartori Damiano Angelo Segretario: Prof. Rossato Sergio

2. Presentazione della classe

a) Storia della classe

Flussi degli studenti nel triennio

Classe	Alunni iscritti	Nuovi inserimenti	Alunni ritirati	Promossi a giugno senza debito	Alunni respinti a giugno	Giudizio sospeso	Alunni respinti ad agosto
III BOD	19	2	0	10	1	8	0
IV BOD	19	1	0	8	0	11	2
V BOD	17	1	0				

b) Continuità didattica

Negli ultimi due anni scolastici l'avvicendamento dei docenti si può così riassumere:

AREA COMUNE**Materie per le quali c'è stata continuità didattica:**

ITALIANO E STORIA (*Rizzo Alessandra*)

MATEMATICA E INFORMATICA (*Volpe Giulia*)

RELIGIONE (*Berti Carla*)

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (*Rossato Sergio*)

Materie per le quali non c'è stata continuità didattica:

INGLESE (*Drago III°- Benucci IV°- Ramanzin- Costa e Prandina supp. V°*)

AREA D'INDIRIZZO**Materie per le quali c'è stata continuità didattica:**

GNATOLOGIA (*Rosati Carla*)

Materie per le quali non c'è stata continuità didattica:

ESERCITAZIONI PRATICHE DI LAB. (*Tassoni – III°e IV°- Sartori Damiano Angelo V°*)

SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LAB. (*III° Bergo- IV°-Rosselli. V° Zancanella Elisabetta*)

c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso

La classe è composta da 17 studenti (di cui uno nuovo inserimento) e ha visto l'avvicinarsi di più docenti nell'area di indirizzo e nella lingua Inglese nel corso del triennio.

Nel corso dell'anno scolastico il comportamento degli studenti è stato in generale corretto nei confronti dei docenti e tra di loro. La partecipazione all'attività didattica è stata discontinua e poco partecipativa per un gruppo di studenti, discreta per altri e assidua solo per alcuni. Il comportamento è stato poco collaborativo, hanno partecipato passivamente al dialogo educativo e disciplinare per la mancanza di alunni leader con effetto trainante.

Alcuni studenti incontrano ancora difficoltà di concentrazione, affrontano piuttosto superficialmente e in modo discontinuo l'impegno scolastico e la rielaborazione individuale dei contenuti.

È una classe discreta per capacità e particolarmente eterogenea per impegno e motivazione, divisa in due gruppi; solo una parte degli studenti ha raggiunto nell'area comune gli obiettivi cognitivi e formativi prefissati, e solo pochi con profitto buono. A parte poche eccezioni le conoscenze sono discrete o buone per quelli che hanno studiato con una certa regolarità, ma nell'esposizione orale pochi utilizzano forma e lessico specifici della materia.

In relazione ai livelli di partenza e alle lacune di base, la classe ha nel complesso migliorato la produzione scritta di Italiano ma in lingua Inglese l'attività didattica ha subito rallentamenti e tagli in particolare nella parte grammaticale e in parte anche nella micro-lingua specialistica a causa della mancanza di continuità didattica nella prima parte dell'anno scolastico a causa dell'avvicendamento di due supplenti.

Nella lingua Inglese la classe si presenta divisa in tre gruppi: 1° gruppo con livello di preparazione buono composto da 8 allievi. Due di questi sosterranno la certificazione b2 e uno la b1. 2° gruppo con livello sufficiente composto da 5 allievi. 3° gruppo composto da 4 alunni che rivelano ancora conoscenze incerte e lacunose soprattutto nell'esposizione orale.

In Matematica la partecipazione degli alunni all'attività didattica è stata, nel corso dell'anno scolastico, in generale, sufficiente, lo studio personale è risultato solo per pochi alunni saltuario e superficiale. Vi sono alunni il cui profitto è insufficiente a causa delle diffuse carenze in analisi, alla scarsa padronanza della terminologia specifica della materia e alla mancanza di studio individuale; altri hanno conseguito un profitto discreto e solo alcuni alunni hanno raggiunto risultati buoni.

Nelle materie di indirizzo gli allievi hanno manifestato interesse discontinuo ed un impegno poco costante, fatta eccezione per un terzo della classe, che ha dimostrato interesse costante. Alcuni hanno dimostrato di avere acquisito i principali elementi disciplinari affrontati, in particolar modo in Esercitazioni di laboratorio odontotecnico. Più che sufficiente, sempre per un terzo della classe, l'interesse verso la Gnatologia e il Diritto. L'acquisizione dei contenuti è stata sufficiente per metà della classe; emergono alcuni allievi che hanno raggiunto risultati buoni. Buona parte di essi riesce ad acquisire e ad esporre sufficientemente le conoscenze, utilizzando un linguaggio tecnico-specifico accettabile; sufficiente è l'elaborazione critica mentre alcuni hanno ancora bisogno di essere guidati.

In linea generale gli allievi riescono ad operare, se guidati, le scelte teorico-professionali, ma non tutti sono in grado di rielaborare i concetti acquisiti. I migliori riescono a trovare soluzioni ai casi proposti, personalizzandoli.

Per la simulazione di 3^a prova è stata scelta la tipologia B (v. griglia di valutazione allegata ad ogni singola disciplina modulo B), con 4 materie e 3 quesiti a risposta breve, ritenute più idonee alla formazione effettua-

Data la situazione di partenza, il consiglio di classe aveva deciso di rafforzare le competenze di base trasversali:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Curare l'esposizione orale e scritta corretta ● Verificare l'ascolto attivo con domande mirate ● Verificare le capacità di sintesi ● Individuare nuclei tematici pluridisciplinari |
|---|

c) **Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)**

d)

la classe nel corso dell'anno ha partecipato alle seguenti attività:

- Viaggio di istruzione a **Porto** (docente accompagnatore **Prof. Sartori Damiano A.**)
- Attività di orientamento Universitario in collaborazione con Orientainsieme
- Incontro di aggiornamento professionale di **Modellazione A.F.G** (referente **Prof. Sartori Damiano Angelo**)
- Partecipazione Progetto GIOVANI IMPRESE
- Progetto carcere (referente **Prof. Mauro**)
- Settimana dello sport.
- Incontro sul tema ; Le foibe (referente **Prof.ssa Maiorino Anna**)
- Laboratorio di giustizia(referente **Prof.ssa Maiorino Anna**)
- Regole nello sport (referente **Prof.ssa Maiorino Anna**)

3. Obiettivi raggiunti

a) Obiettivi raggiunti dalla Classe, distinti per livelli in riferimento a: **competenze di base, trasversali, tecnico – professionali**. *Si intende per **COMPETENZA** la dimensione operativa e l'uso finalizzato delle **conoscenze** (concetti, nozioni, regole ecc.), in soggetti con **attitudini (capacità)** all'auto-organizzazione, alla flessibilità, al cambiamento, alla creatività, alle relazioni, alla condivisione degli obiettivi e alla responsabilizzazione sui risultati.*

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

- nelle linee essenziali gli argomenti trattati secondo la programmazione del singolo docente;
- alcuni argomenti pluri e interdisciplinari sviluppati nell'area comune e di indirizzo;
- i testi e i sussidi didattici in uso di ogni singola disciplina;
- i termini fondamentali dei linguaggi specifici in quasi tutte le discipline;

COMPETENZE

Gli studenti che hanno raggiunto un profitto sufficiente sanno:

- formulare ed esprimere ragionamenti, utilizzando un lessico appropriato in quasi tutte le discipline;
- organizzare un testo nelle sue linee essenziali;
- consultare manuali e testi tecnici;
- realizzare se opportunamente guidati un lavoro complesso nell'ambito professionale;
- utilizzare il linguaggio ed il lessico delle differenti discipline adeguato;
- leggere ed interpretare simboli, schemi, grafici, tabelle e disegni;

CAPACITÀ

Le sotto elencate capacità si intendono sviluppate relativamente alla prospettiva individuale nelle singole discipline:

- sufficienti capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite;
- sufficienti capacità di utilizzare le informazioni ricevute per migliorare le proprie competenze.

b) **Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline) MADI 02b (All. A, A1)**

c) **Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare) MADI 03a (All. B)**

1. Caratteristiche dell'alternanza scuola lavoro

- a) Figura professionale di riferimento: ODONTOTECNICO
- b) Attività dell'alternanza

Il percorso è stato progettato per almeno 400 ore per ogni studente distribuito nel corso dei tre anni (III, IV e V):

Attività di formazione specifica (organizzata e gestita dall'Istituto) su:

- Temi di interesse generale:
 - Presentazione del progetto di Alternanza Scuola Lavoro;
 - Aspetti normativi della sicurezza sui luoghi di lavoro;
 - Primo soccorso;
 - Organizzazione aziendale;
 - Sistemi di qualità;
 - Attività di orientamento professionale e al lavoro;
 - Progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
 - Elementi di base di diritto del lavoro;
 - Elementi di base di Comunicazione nelle organizzazioni;
 - Giovani ed impresa;
 - Incontri di orientamento (Lavoro / Università).
- Temi dedicati per le singole aree di competenza:
 - Aspetti normativi specifici della sicurezza sui luoghi di lavoro;
 - Lezioni di approfondimento su argomenti tecnici del settore;
 - Presentazione dei profili professionali e le competenze da sviluppare nel percorso di ASL; modalità di compilazione del Diario di bordo;
 - Analizzare la struttura di una azienda (laboratorio) specifica (in riferimento alle singole aree di competenza); Orientamento all'università e al lavoro

Incontri con le aziende:

- Visite aziendali;
- Incontri in Istituto con Responsabili aziendali.

Attività di Stage:

- Attività in azienda;
- Rielaborazione attività di ASL (Diario di bordo).

Colloquio per la validazione delle competenze.

PROGRAMMAZIONE ASL

RELATORE : **SIG. ROBERTO PESAVENTO** – ODONTOTECNICO
TEMA : LA PROTESI MOBILE PRIMA PARTE

RELATORE : **SIG. ROBERTO PESAVENTO** – ODONTOTECNICO
TEMA : LA PROTESI MOBILE SECONDA PARTE

RELATORE : **SIG. ANDREA SACCARDO** – ODONTOTECNICO
TEMA : SCHELETRATI

RELATORE : **SIG. MARIANO ZOCHE** – ODONTOTECNICO
TEMA : ORTODONZIA

RELATORE : **SIG. GIOVANNI GIAN SOLDATI** – ODONTOTECNICO
TEMA : I MATERIALI DA E IMPRONTA E I GESSI

ATTIVITÀ PRE STAGE	OBIETTIVI FORMATIVI
Descrivere e approfondire il profilo formativo che l'allievo sta seguendo nel percorso di studi e che deve rispecchiarsi nell'attività stage e nelle competenze da acquisire	Condividere gli obiettivi del percorso di ASL Presentare i profili professionali e le competenze da sviluppare nel percorso di ASL
Analizzare la struttura di una azienda (laboratorio) di piccole medie e grandi dimensioni	La conoscenza dell'organizzazione e dell'organigramma. Le mansioni interne, i ruoli formali e informali.
Conoscere elementi di base di diritto del lavoro e imprenditorialità	Diritto del lavoro e imprenditorialità
Consegnare agli allievi il materiale da portare in azienda compilare e riconsegnare al ritorno dall'ASL	Presentare la metodologia del Dossier delle Evidenze per registrare e raccogliere evidenze dell'esperienza di ASL

RELATORE : **DOTT. PAOLO VIGOLO** – ODONTOIATRA
TEMA : IMPLANTOLOGIA

RELATORE : **SIG. POLETTI PAOLO** – ODONTOTECNICO
TEMA : LA TECNOLOGIA DELL'OSSIDO DI ZIRCONIO - LA SISTEMATICA CAD-CAM

RELATORE : **SIG. POZZAN INNOCENTE** – ODONTOTECNICO
TEMA : L'IMPRENDITORE ODONTOTECNICO

RELATORE : **SIG. RA LORENA DALLA RIVA** – ODONTOTECNICO
TEMA : CERAMICA PRESSATA

RELATORE : **SIG. MARIANO ZOCHE** – ODONTOTECNICO
TEMA : ORTODONZIA

RELATORE : **SIG. INNOCENTE POZZAN** – ODONTOTECNICO
TEMA : IMPLANTOTECNICA - PROTOCOLLO DI LAVORAZIONE

RELATORE : **SIG. DANIELE CARULLI** – ODONTOTECNICO
TEMA : LA MODELLAZIONE AFG

ATTIVITÀ POST STAGE	OBIETTIVI FORMATIVI
Revisione e riorganizzazione del dossier, controllo, confronto e valutazione dello stage in funzione delle competenze da acquisire	L'allievo presenta al tutor e alla classe l'esperienza svolta e sistema il dossier delle evidenze per portarlo in validazione
Revisione del CV	L'allievo rivede il CV e completa il Dossier delle Evidenze integrandolo con il CV

L'allievo presenta il dossier al colloquio dimostrando quanto appreso dall'esperienza con l'ausilio del Dossier e delle evidenze raccolte durante lo stage e l'ASL

Validare le competenze acquisite nell'esperienza di ASL

c) Tempi dell'alternanza

PERIODO	ATTIVITÀ	ORE
A. S. 2015/2016	Attività formativa I ^a annualità	
Dal 30.09.15	Attività di sicurezza e orientamento	22
A. S. 2016/2017	Attività formativa II ^a annualità	20
Dal 05.06.16 al 30.06.17	Stages aziendali II ^a annualità	160
Dal 13.01.16 al 17.02.17	Corso di ceramica su metallo	15
A. S. 2017/2018	Attività formativa III ^a annualità	27
Dal 11.09.17 al 22.09.17	Stage aziendali III ^a annualità	80
Dal 25.09.17 al 23.10.17	Corso di ceramica su zirconia	20
Dal 30.09.2016 al 31.05.2018	Attività di orientamento al lavoro e all'università	56

4. Profilo professionale

L'**odontotecnico**, sia in un contesto di lavoro autonomo che dipendente, è in grado di:

- Realizzare in ogni fase di lavorazione, dall'impronta in poi, protesi dentarie e ortodontiche adeguate alla struttura anatomica, fisiologica e biomeccanica dell'apparato stomatognatico del cliente;
- Preparare e lavorare ogni materiale utilizzato dal medico odontoiatra;
- Far funzionare, utilizzare e controllare le attrezzature in uso nei laboratori odontotecnici;
- Lavorare i diversi materiali, conoscendone caratteristiche chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche;
- Rappresentare, secondo le diverse modalità del disegno tecnico, particolari semplici e complessi dell'apparato masticatorio, secondo criteri di proporzionalità, simmetria e armonia estetica;
- Utilizzare gli strumenti informatici per la progettazione delle protesi dentarie e ortodontiche;
- Rispettare i principi generali di antinfortunistica e igiene del lavoro
- Partecipare responsabilmente al lavoro organizzato;
- Adeguare la propria preparazione al continuo evolversi delle conoscenze tecniche e scientifiche;
- Correlare le conoscenze dei diversi ambiti con le relative applicazioni tecnologiche;
- Lavorare in gruppo, controllare e coordinare il lavoro degli operatori;
- Documentare e comunicare il proprio lavoro in ogni suo aspetto: tecnico;
- Consultare manuali e testi tecnici compresi quelli in lingua straniera.

5. Criteri e strumenti generali della misurazione (punteggi e livelli) e della valutazione (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti) **approvati dal Collegio Docenti**. Criteri e strumenti più dettagliati sono allegati alle schede disciplinari, come concordati nei singoli coordinamenti di disciplina.

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO/GIUDIZIO

INDICATORE	1-3	4	5	6	7	8	9-10
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	impegno e partecipazione sono inesistenti	impegno molto salutare, non è in grado di organizzare lo studio personale e interviene raramente e solo se sollecitato	studia /in modo discontinuo o ha difficoltà nel metodo di studio; interviene solo se coinvolto in maniera diretta	È sufficientemente costante nell'impegno, interviene saltuariamente o se sollecitato non si distrae	si impegna costantemente, dimostra attenzione ed interesse	l'impegno è buono, dimostra attenzione ed interesse ed interviene in maniera pertinente.	è assiduo nell'impegno, dimostra attenzione ed interesse, interviene sempre in maniera pertinente e partecipa costruttivamente.
ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE	ha scarse conoscenze e commette molti gravi errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze superficiali e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti semplici	Le sue conoscenze sono essenziali e non commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione di compiti complessi.	possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori nella esecuzione di compiti complessi.	ha conoscenze ampie e complete e non commette imprecisioni di alcun tipo.
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	non è in grado di applicare le sue conoscenze né di effettuare alcuna analisi	commette errori gravi e diffusi nella analisi che risulta incompleta	non è in grado di condurre correttamente l'analisi e commette errori	Sa usare parzialmente le sue conoscenze nel momento della analisi, commettendo qualche errore	sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione	applica le sue conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi abbastanza approfondite	sa applicare correttamente le sue conoscenze ed effettuare analisi complete ed approfondite anche in contesti nuovi
RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sempre ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	È impreciso nell'effettuare sintesi ed ha qualche spunto di autonomia.	rielabora correttamente le sue conoscenze, ma non ha sempre una autonomia di giudizio.	rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamento tra le varie discipline.	sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline ed effettua valutazioni corrette, approfondite.

							dite ed originali.
ABILITÀ LINGUISTICO - ESPRESSIVE	commette frequenti errori e usa una terminologia scorretta	commette errori e usa una terminologia non appropriata	commette qualche errore e usa una terminologia non sempre appropriata	Non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta usando correttamente la terminologia.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata ed accurata	espone con chiarezza e completezza usando una terminologia accurata con stile personale.

L'indicatore *assiduità della frequenza scolastica*, ivi compresa la terza area, viene impiegato per precisare i voti negli intervalli 1-3 e 9-10.

Vicenza, lì 15.05.2018

Firma del coordinatore

Prof. Damiano Angelo Sartori

Firma Dirigente Scolastico

Prof. Aldo Delpari