



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"FEDELE LAMPERTICO"**

Viale GG. Trissino, 30 – 36100 VICENZA

☐ 0444/504324 r.a. - C.F. 80014770244 – www.lampertico.gov.it
VIRI05000V@pec.istruzione.it – VIRI05000V@istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(O.M. n.31 del 4 febbraio 2000, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE 5CE

Manutenzione e assistenza tecnica, opzione apparati, impianti e servizi tecnici civili ed industriali

RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. **Presentazione del Consiglio di Classe**
2. **Presentazione complessiva della classe**
 - a) Storia della classe
 - b) Continuità didattica
 - c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
 - d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi d'istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)
3. **Obiettivi raggiunti**
 - a) Del consiglio di classe (distinti per livelli in riferimento a: competenze di base, trasversali, tecnico – professionali)
 - b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline MADI 02b
(All. A - A1)
 - c) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare)MADI 03a (All. B)
4. **Profilo e caratteristiche dell'alternanza scuola lavoro**
5. **Profilo professionale raggiunto, compresa alternanza scuola lavoro**
6. **Tabella di corrispondenza generale voto/giudizio**

Allegati per la Commissione:

- a) relazioni finali dei docenti, con riferimenti agli eventuali ampliamenti realizzati MADI 02b(allegato A-A1)
- b) relazione sulle attività multidisciplinari, pluri-disciplinari o interdisciplinari realizzate MADI 03a (Allegato B)
- c) Modulo argomento a scelta esame di stato (allegato C)
- d) copia del verbale del Consiglio di classe con motivazioni per la scelta della tipologia della terza prova
- e) quadro voti con risultati scrutinio finale di giugno
- f) documentazione fornita dal Consiglio di classe relativa ad eventuali alunni in situazione di handicap
- g) attestato del superamento dell'esame preliminare sostenuto davanti al Consiglio di classe da eventuali candidati privatisti.

1. Presentazione del Consiglio di Classe

N°	Docente	Discipline	ORE
1	Bedin Lino	Religione cattolica o att. alternative	1
2	Paulon Federica	Lingua e letteratura italiana	4
3	Paulon Federica	Storia	2
4	Brunelli Paolo	Matematica	3
5	Chemello Paola	Lingua inglese	3
6	Rossi Rossella	Scienze motorie e sportive	2
7	Ferrais Gianpaolo	Tecnologie meccaniche e app.	4
8	Motta Mirco, Andrighetto Roberto	Tecnologie elettrico-elettroniche	3
9	Magro Lorenzo, Brunetto Mara	Tecnologie e tecniche di inst. e man.	7
10	Andrighetto Roberto	Laboratori tecnologici ed esercit.	3

Coordinatore: prof. Magro Lorenzo**Segretario: prof. Motta Mirco****2. Presentazione della classe**

a) Storia della classe (con cenni ad eventuali competenze acquisite e verificate in anni precedenti al quinto)

La classe è composta da 22 alunni tutti maschi.

Non sono presenti ripetenti di quinta, tutti gli studenti provengono dalla 4CE, che era composta da 23 alunni, uno dei quali respinto. La classe terza era composta da 25 alunni, con un solo non ammesso a giugno.

Sono presenti otto alunni stranieri che non hanno bisogno di alfabetizzazione.

Non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica sei alunni.

Sono presenti due alunni DSA e un alunno certificato (legge 104) seguito da due insegnanti di sostegno con apposito PEI. Per tutti si allega l'opportuna documentazione riservata.

Dal punto di vista della disciplina non si riscontrano particolari problematiche, Il comportamento della classe comunque è abbastanza vivace e numerosi sono i richiami e le annotazioni disciplinari. L'impegno, l'attenzione e la partecipazione al dialogo educativo risultano però, non del tutto adeguati.

La classe è abbastanza disomogenea, con sporadiche situazioni di contrasto alla fine mantenute entro certi limiti. Questa circostanza non ha però innescato un atteggiamento attivo e propositivo, la maggioranza degli alunni si è avvicinata alla conclusione dell'anno in maniera stanca e piatta, senza evidenti individualità, a parte rare eccezioni e con risultati al di sotto delle aspettative rispetto agli anni precedenti.

Alcuni alunni, inoltre, hanno evidenziato pregresse lacune nella preparazione di base ed oggettive difficoltà che hanno messo in dubbio la loro ammissione all'esame. Il calo di impegno e di attenzione si è evidenziato soprattutto, nella seconda parte dell'anno, quando sarebbe stata necessaria una consapevolezza ed un'assunzione di responsabilità maggiori, per finalizzare la preparazione in vista della prova finale. Al di là delle diverse situazioni che presentano incertezze più o meno superabili e dei pochi alunni dai risultati più che soddisfacenti, la maggioranza della classe si attesta, nel complesso, a livelli di preparazione mediamente appena sufficienti.

Sono da segnalare alcuni alunni che hanno accumulato un numero considerevole di assenze e ritardi, due dei quali hanno superato il limite massimo consentito e richiedenti deroga per motivi di salute.

Il clima instauratosi nella classe comunque ha permesso anche momenti di normale collaborazione, mentre il coinvolgimento nell'attività didattica risulta, nel complesso, appena sufficiente e problematica. Lo sviluppo della programmazione risulta abbastanza regolare.

Alcune difficoltà emerse durante l'anno scolastico, si possono considerare in parte superate tramite la consueta attività di recupero.

b) Continuità didattica

Discipline	3° anno	4° anno	5° anno
Religione cattolica o att. alternative	Bedin Lino	Bedin Lino	Bedin Lino
Lingua e letteratura italiana	Paulon Federica	Paulon Federica	Paulon Federica
Storia	Paulon Federica	Paulon Federica	Paulon Federica
Matematica	Brunelli Paolo	Brunelli Paolo	Brunelli Paolo
Lingua inglese	Basso Francesca	Chemello Paola	Chemello Paola
Scienze motorie e sportive	Bassanese Giovanni	Rossi Rossella	Rossi Rossella
Tecnologie meccaniche e app.	Ferrais Gian Paolo, Puddu Paolo	Ferrais Gian Paolo, Strocchia Aberto	Ferrais Gian Paolo
Tecnologie elettrico-elettroniche	Mauro Giacon, Brunetto Mara	Mauro Giacon, Brunetto Mara	Motta Mirco, Andrighetto Roberto
Tecnologie e tecniche di inst. e man.	Magro Lorenzo	Magro Lorenzo, Brunetto Mara	Magro Lorenzo, Brunetto Mara
Laboratori tecnologici ed esercit.	Andrighetto Roberto	Andrighetto Roberto	Andrighetto Roberto
Sostegno	Annechini Onofrio Cosimo Santacroce	Mita Rita, Pepe Loredana	Mita Rita, Spalluto Eleonora

c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso

- Sanno formulare ed esprimere ragionamenti non complessi utilizzando un lessico essenziale anche se con qualche incertezza.
- Sanno organizzare, se guidati un testo scritto in modo sufficientemente chiaro anche se non sempre corretto.
- Sanno utilizzare la terminologia tecnica ed i linguaggi specifici con qualche incertezza e con limitate proprietà.
- Sanno consultare e utilizzare la documentazione tecnica, manuali tecnici e dizionari anche se non sempre in modo completo e sufficiente.
- Sanno lavorare in gruppo anche se non sempre la distribuzione dei compiti risulta equilibrata e costruttiva.

d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)

- Classe terza: lettorato di inglese,
progetto Martina,
studio e sport,
carcere a scuola (alunni maggiorenni),
safe line – sicurezza stradale.
- Classe quarta: carcere a scuola,
partecipazione a “Working title film festival”,
Erasmus (alcuni alunni),
preparazione certificazione B1 (alcuni alunni),
festival del cinema e lavoro,
educazione alla legalità,
incontro Ranstad; Adecco – il lavoro del futuro

Classe quinta: La domotica in una mano e Arduino con Raspberry.
Partecipazione ad hackathon di Vicenza.
carcere e scuola,
Job -orienta Verona
Corso PES-PAV,
Giovani e impresa,
Orienta insieme (incontri di orientamento),
Passi di legalità
Quotidiano in classe,
Tutor della comunicazione,
Gita di cinque giorni ad Amsterdam,
Progetto “ insieme per la solidarietà”.
Corso abilitazione al carrello elevatore.
Progetto intercultura all'Istituto Canova

3. Obiettivi raggiunti

- a) Obiettivi raggiunti dalla Classe, distinti per livelli in riferimento a: **competenze di base, trasversali, tecnico – professionali**. Si intende per **COMPETENZA** la dimensione operativa e l'uso finalizzato delle **conoscenze** (concetti, nozioni, regole ecc.), in soggetti con **attitudini (capacità)** all'auto-organizzazione, alla flessibilità, al cambiamento, alla creatività, alle relazioni, alla condivisione degli obiettivi e alla responsabilizzazione sui risultati.
- Sanno individuare, se guidati, i contenuti principali delle singole discipline;
 - sanno utilizzare il lessico essenziale e il linguaggio formale basilare delle diverse discipline;
 - sono in maggioranza, sufficientemente motivati e disponibili all'apprendimento;
 - sanno organizzare, sia pur con qualche difficoltà, un testo scritto e/o orale in modo coerente;
 - sanno utilizzare se guidati conoscenze, nozioni, regole, leggi;
 - sanno consultare manuali e testi tecnici scolastici in modo sufficiente;
 - sanno lavorare e organizzarsi in gruppo, seppur in modo parziale e se guidati, anche relativamente a progetti specifici;
 - sanno analizzare fenomeni e problematiche semplici;
 - sanno ricercare le fonti utilizzando le nuove tecnologie;
 - sanno risalire dai casi particolari alle regole generali se guidati;
 - riescono ad elaborare strategie efficaci nel risolvere semplici problemi specifici.
- b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline) MADI 02b (All. A , A1)
- c) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare) MADI 03a (All. B)

4. Alternanza scuola lavoro

PERIODO	ATTIVITÀ	ORE
A. S. 2015/2016	Attività formativa: sicurezza e impresa	60
Periodo dal 30/05/2017 al 31/08/2017	Stage aziendali	240
Dal 01.10.2016-al 30.05.2017	Incontri e corsi	40
A. S. 2017/2018	Attività formativa e visite aziendali e incontri	60

Frequenza: tutti gli allievi hanno completato il percorso di alternanza scuola/lavoro, sostenendo anche un colloquio finale come risulta dagli atti d'ufficio. Il totale delle ore svolte di ASL è stato di 400 ore. Il report finale delle competenze raggiunte nell'attività di ASL, mostra la validazione delle specifiche competenze per la manutenzione e assistenza tecnica così declinate:

1. Effettuare manutenzioni su attrezzature, apparecchiature e impianti di varia natura.
2. Analizzare la struttura operativa, amministrativa e contabile di una azienda.
3. Scegliere protezioni e interventi preventivi adeguati dall'individuazione delle fonti di rischio in ambito lavorativo.
4. Agire in modo autonomo e responsabile.

5. Profilo professionale raggiunto, compresa alternanza scuola e lavoro

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili.
- Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza.
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici oggetto di interventi di manutenzione, nel contesto industriale e civile.
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi ed eseguire regolazioni di apparati e impianti industriali e civili.
- Operare nella messa a punto di apparati e impianti industriali e civili, collaborando alle fasi di installazione, collaudo e di organizzazione-erogazione dei relativi servizi tecnici.

6. Criteri e strumenti generali della misurazione (punteggi e livelli) e della valutazione (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti) approvati dal Collegio Docenti. Criteri e strumenti più dettagliati sono allegati alle schede disciplinari, come concordati nei singoli coordinamenti di disciplina.

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO/GIUDIZIO

INDICATORE	1-3	4	5	6	7	8	9-10
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	impegno e partecipazione sono inesistenti	impegno molto saltuario, non è in grado di organizzare lo studio personale e interviene raramente e solo se sollecitato	studia /in modo discontinuo o ha difficoltà nel metodo di studio; interviene solo se coinvolto in maniera diretta	È sufficientemente costante nell'impegno, interviene saltuariamente o se sollecitato non si distrae	si impegna costantemente, dimostra interesse	l'impegno è buono, dimostra attenzione ed interesse ed interviene in maniera pertinente.	è assiduo nell'impegno, dimostra attenzione ed interesse, interviene sempre in maniera pertinente e partecipa costruttivamente.
ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE	ha scarse conoscenze e commette molti gravi errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze superficiali e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti semplici	Le sue conoscenze sono essenziali e non commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione di compiti complessi.	possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori nella esecuzione di compiti complessi.	ha conoscenze ampie e complete e non commette imprecisioni di alcun tipo.
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	non è in grado di applicare le sue conoscenze né di effettuare alcuna analisi	commette errori gravi e diffusi nella analisi che risulta incompleta	non è in grado di condurre correttamente l'analisi e commette errori	Sa usare parzialmente le sue conoscenze nel momento della analisi, commettendo	sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi anche con qualche imprecisi-	applica le sue conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi abbastanza	sa applicare correttamente le sue conoscenze ed effettuare analisi complete ed approfon-

				qualche errore	sione	approfondite	dite anche in contesti nuovi
RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sempre ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	È impreciso nell'effettuare sintesi ed ha qualche spunto di autonomia.	rielabora correttamente le sue conoscenze, ma non ha sempre una autonomia di giudizio.	rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamento tra le varie discipline.	sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline ed effettua valutazioni corrette, approfondite ed originali.
ABILITÀ LINGUISTICO - ESPRESSIVE	commette frequenti errori e usa una terminologia scorretta	commette errori e usa una terminologia non appropriata	commette qualche errore e usa una terminologia non sempre appropriata	Non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta usando correttamente la terminologia.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata ed accurata	espone con chiarezza e completezza usando una terminologia accurata con stile personale.

L'indicatore *assiduità della frequenza scolastica*, ivi compresa l'alternanza scuola lavoro, viene impiegato per precisare i voti negli intervalli 1-3 e 9-10.

Vicenza, lì 15/05/2018

Firma del coordinatore

Firma Dirigente Scolastico
