



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"FEDELE LAMPERTICO"**

Viale GG. Trissino, 30 – 36100 VICENZA

☎ 0444/504324 r.a.- C.F. 80014770244 – www.lampertico.gov.it

VIRI05000V@pec.istruzione.it – VIRI05000V@istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(O.M. n.31 del 4 febbraio 2000, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE 5BM

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. Presentazione del Consiglio di Classe

2. Presentazione complessiva della classe

- a) Storia della classe
- b) Continuità didattica
- c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
- d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi d'istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)

3. Obiettivi raggiunti

- a) Del consiglio di classe (distinti per livelli in riferimento a: competenze di base, trasversali, tecnico – professionali)
- b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline MADI 02b (All. A - A1)
- c) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare)MADI 03a (All. B)

4. Profilo e caratteristiche dell'alternanza scuola lavoro / area di abilitazione per gli odontotecnici

- a) Figura
- b) Tempi

5. Profilo professionale raggiunto, compresa alternanza scuola lavoro

6. Tabella di corrispondenza generale voto/giudizio

Allegati per la Commissione:

- a) relazioni finali dei docenti, con riferimenti agli eventuali ampliamenti realizzati MADI 02b(allegato A-A1)
- b) relazione sulle attività multidisciplinari, pluri-disciplinari o interdisciplinari realizzate MADI 03°(Allegato B)
- c) Modulo argomento a scelta esame di stato (allegato C)
- d) copia del verbale del Consiglio di classe con motivazioni per la scelta della tipologia della terza prova
- e) quadro voti con risultati scrutinio finale di giugno
- f) documentazione fornita dal Consiglio di classe relativa ad eventuali alunni in situazione di handicap

- g) attestato del superamento dell'esame preliminare sostenuto davanti al Consiglio di classe da eventuali candidati privatisti.

1. Presentazione del Consiglio di Classe

N°	Docente	Discipline	ORE
1	Bedin Lino	Religione	1
2	Tocci Angela	Italiano	4
3	Tocci Angela	Storia	2
4	Bertozzo Daniela	Matematica e informatica	3
5	Giannelli Raffaella	Lingua e civiltà straniera: inglese	3
6	Rossi Rossella	Scienze Motorie	2
7	De Rosso Claudia/ Cangemi Alessio	Tecnologia meccanica e applicaz.	3
8	Ingegno Stefano / Cangemi Alessio	Tecn.e tecniche di install. e man.	8
9	Berengo Silvio	Tecnologie elettriche ed elettroniche	3
10	Cangemi Alessio	Laboratorio tecnologico ed esercit.	3

2. Presentazione complessiva della classe

- a) Storia della classe (con cenni ad eventuali competenze acquisite e verificate in anni precedenti al quinto):

La classe 5°BM è composta da venti alunni, di cui sei stranieri. All'interno del gruppo classe vi sono tre allievi ripetenti dell'ultimo anno di studi. Non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica sette studenti.

La classe, nell'arco dell'anno scolastico, ha dimostrato di ricercare una sufficiente collaborazione con i compagni e con i docenti.

Il comportamento della classe è stato corretto, si sono però avuti casi isolati di allievi con molte ore di assenza e di ingressi in aula in ritardo. L'atteggiamento è stato comunque responsabile e collaborativo al fine di un corretto svolgimento della attività didattica, e un numero ridotto di allievi si è anche distinto per quanto riguarda sia il profitto che il comportamento.

Di contro più di qualche alunno ha evidenziato marcate lacune di base in diverse materie ed in particolare problemi con la conoscenza della lingua italiana, per gli allievi in difficoltà con la lingua italiana è stata predisposta una attività di rinforzo e alfabetizzazione.

In generale l'impegno allo studio (soprattutto domestico) non è risultato all'altezza delle aspettative minime anche e soprattutto in virtù della preparazione all'esame di maturità.

Si segnala la presenza di un allievo certificato all'interno del gruppo classe (si veda allegato specifico PDP) e di uno BES.

Durante l'anno scolastico la classe ha svolto due simulazioni di prima prova, una simulazione di seconda prova e due simulazioni di terza prova di tipologia B della durata di 3 ore. Il consiglio di classe ha predisposto una simulazione del colloquio orale nella prima settimana di giugno.

- b) Continuità didattica:

Dal terzo al quarto anno, cambio di insegnanti nelle materie di: Italiano, Storia, Matematica, Tecnologia meccanica e applicazioni (entrambi i docenti), Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione, Laboratorio ed esercitazioni, Tecnologie elettriche e Inglese.

Dal quarto al quinto anno: Italiano, Storia, Tecnologia meccanica e applicazioni,), Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione (entrambi i docenti), Laboratorio ed esercitazioni e Inglese.

- c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso:
- sanno esprimere ragionamenti semplici usando un lessico essenziale
 - sanno organizzare, se guidati, un testo scritto anche se non sempre corretto
 - sanno utilizzare la terminologia tecnica e i linguaggi specifici con incertezza
 - sanno consultare e utilizzare manuali tecnici e dizionari solo se guidati
 - sanno svolgere compiti semplici anche se non sempre in forma precisa.
- d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)

3° anno:

Teatro (in Inglese);

Partecipazione al progetto Move 2.0 (tre allievi);

Carcere a scuola.

4° anno:

Teatro: (in Inglese)

Carcere a scuola;

Partecipazione al corso per la certificazione lingua inglese (2 allievi);

5°anno:

Viaggio d'istruzione a Porto;

Uscita didattica alla Beltrame;

Uscita didattica alla Valbruna;

Uscita didattica alla Safas;

Uscita didattica alla Maserati;

Partecipazione al corso per la certificazione lingua inglese (3 allievi);

Partecipazione a Tecnicamente (2 allievi);

Partecipazione al concorso Meccatronica di Apindustria Vicenza (2 allievi);

Partecipazione a Giovani e Impresa: (9 allievi);

Carcere a scuola.

3. Obiettivi raggiunti

- a) Obiettivi raggiunti dalla Classe, distinti per livelli in riferimento a: **competenze di base, trasversali, tecnico – professionali**. *Si intende per **COMPETENZA** la dimensione operativa e l'uso finalizzato delle **conoscenze** (concetti, nozioni, regole ecc.), in soggetti con **attitudini (capacità)** all'auto-organizzazione, alla flessibilità, al cambiamento, alla creatività, alle relazioni, alla condivisione degli obiettivi e alla responsabilizzazione sui risultati.*

Gli alunni hanno raggiunto un livello sufficiente nelle seguenti competenze :

- lavorare in gruppo
 - utilizzare nelle diverse discipline un linguaggio sufficientemente puntuale
 - saper utilizzare in modo non sempre soddisfacente conoscenze, nozioni, regole e leggi.
 - saper utilizzare un testo scritto e orale in modo coerente e sufficientemente adeguato se guidati
 - saper leggere ed interpretare schemi, grafici e tabelle con qualche incertezza
 - sapere individuare strategie risolutive per semplici problemi
- b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline) MADI 02b (All. A , A1)
- c) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare) MADI 03a (All. B)

4. Alternanza scuola lavoro

- a) Figura professionale: Manutenzione e assistenza tecnica curvatura Meccanica
- b) Tempi: Il percorso in alternanza ha una struttura flessibile e si articola in periodi di formazione in aula e periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro. I periodi di apprendimento in alternanza fanno parte integrante dei percorsi formativi personalizzati volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del manutentore.

PERIODO	ATTIVITÀ	ORE
A. S. 2015/2016	Attività teorico formativa in aula e sicurezza	20
A. S. 2016/2017	Attività teorico formativa in aula – corsi -convegni	60
A. S. 2016/2017	Attività formativa presso aziende del territorio	240
A. S. 2017/2018	Attività teorico formativa in aula – corsi -convegni	20
A. S. 2017/2018	Colloquio di validazione	

5. Profilo professionale raggiunto, compresa area professionalizzante

Il manutentore e tecnico installatore è in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei pro-cessi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
- operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.
- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti .
- collaborare alla fase di collaudo e installazione .
- gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

Le competenze dell'indirizzo « Manutenzione e assistenza tecnica » sono sviluppate e integrate in coerenza con la filie-ra produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

6. Criteri e strumenti generali della misurazione (punteggi e livelli) e della valutazione (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti) approvati dal Collegio Docenti. Criteri e strumenti più dettagliati sono allegati alle schede disciplinari, come concordati nei singoli coordinamenti di disciplina.

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO/GIUDIZIO

INDICATORE	1-3	4	5	6	7	8	9-10
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	impegno e partecipazione sono inesistenti	impegno molto saltuario, non è in grado di organizzare lo studio personale e interviene raramente e solo se sollecitato	studia /in modo discontinuo o ha difficoltà nel metodo di studio; interviene solo se coinvolto in maniera diretta	È sufficientemente costante nell'impegno, interviene saltuariamente o se sollecitato non si distrae	si impegna costantemente, dimostra attenzione ed interesse	l'impegno è buono, dimostra attenzione ed interesse ed interviene in maniera pertinente.	è assiduo nell'impegno, dimostra attenzione ed interesse, interviene sempre in maniera pertinente e partecipa costruttivamente.
ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE	ha scarse conoscenze e commette molti gravi errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze superficiali e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti semplici	Le sue conoscenze sono essenziali e non commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione di compiti complessi.	possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori nella esecuzione di compiti complessi.	ha conoscenze ampie e complete e non commette imprecisioni di alcun tipo.
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	non è in grado di applicare le sue conoscenze né di effettuare alcuna analisi	commette errori gravi e diffusi nella analisi che risulta incompleta	non è in grado di condurre correttamente l'analisi e commette errori	Sa usare parzialmente le sue conoscenze nel momento della analisi, commettendo qualche errore	sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione	applica le sue conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi abbastanza approfondite	sa applicare correttamente le sue conoscenze ed effettua analisi complete ed approfondite anche in contesti nuovi
RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sempre ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	È impreciso nell'effettuare e sintesi ed ha qualche spunto di autonomia.	rielabora correttamente le sue conoscenze, ma non ha sempre una autonomia di giudizio.	rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamento tra le varie discipline.	sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline ed effettua valutazioni corrette, approfondite ed originali.
ABILITÀ LINGUISTICO – ESPRESSIVE	commette frequenti errori e usa una terminologia scorretta	commette errori e usa una terminologia non appropriata	commette qualche errore e usa una terminologia non sempre appropriata	Non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta usando correttamente la terminologia.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata ed accurata	espone con chiarezza e completezza usando una terminologia accurata con stile personale.

L'indicatore *assiduità della frequenza scolastica*, viene impiegato per precisare i voti negli intervalli 1-3 e 9-10.

Vicenza, li 14 maggio 2018

Firma del coordinatore

Firma Dirigente Scolastico