



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"FEDELE LAMPERTICO"**

Viale GG. Trissino, 30 – 36100 VICENZA

☎ 0444/504324 r.a.- C.F. 80014770244 – www.lampertico.gov.it

VIRI05000V@pec.istruzione.it – VIRI05000V@istruzione.it

INDIRIZZI ATTIVATI:

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(O.M. n.31 del 4 febbraio 2000, art.6)

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE 5[^] CM

Manutenzione e assistenza tecnica, opzione apparati, impianti e servizi tecnici civili ed industriali

RIEPILOGO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

1. **Presentazione del Consiglio di Classe**
2. **Presentazione complessiva della classe**
 - a) Storia della classe
 - b) Continuità didattica
 - c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso
 - d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi d'istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)
3. **Obiettivi raggiunti**
 - a) Del consiglio di classe (distinti per livelli in riferimento a: competenze di base, trasversali, tecnico – professionali)
 - b) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline MADI 02b (All. A - A1)
 - c) Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare) MADI 03a (All. B)
4. **Profilo e caratteristiche dell'alternanza scuola lavoro / area di abilitazione per gli odontotecnici**
 - a) Figura
 - b) Delibere di riferimento
 - c) Tempi
5. **Profilo professionale raggiunto, compresa alternanza scuola lavoro**
6. **Tabella di corrispondenza generale voto/giudizio**

Allegati per la Commissione:

- a) relazioni finali dei docenti, con riferimenti agli eventuali ampliamenti realizzati MADI 02b(allegato A-A1)
- b) relazione sulle attività multidisciplinari, pluri-disciplinari o interdisciplinari realizzate MADI 03°(Allegato B)
- c) Modulo argomento a scelta esame di stato (allegato C)
- d) copia del verbale del Consiglio di classe con motivazioni per la scelta della tipologia della terza prova
- e) quadro voti con risultati scrutinio finale di giugno
- f) documentazione fornita dal Consiglio di classe relativa ad eventuali alunni in situazione di handicap
- g) attestato del superamento dell'esame preliminare sostenuto davanti al Consiglio di classe da eventuali candidati privatisti.

1. Presentazione del Consiglio di Classe

N°	Docente	Discipline	ORE
1	Bedin Lino	Religione Cattolica	1
2	Zolla Flavia	Lingua e letteratura italiana	4
3	Zolla Flavia	Storia	2
4	Cassese Maria Grazia	Scienze motorie e sportive	2
5	De Rosso Claudia	Tecnologie e tecniche di installazio- ne e di manutenzione	8 (4 in compresen- za)
6	Lombino Giuseppe	Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	3
7	Petrone Marietta	Matematica	3
9	Puddu Paolo	Laboratori tecnologici ed eserci- tazioni. Orientamento meccanico	3
10	Scida Lucia	Lingua inglese	3
11	Stocco Cristian	Tecnologie meccaniche e appli- cazioni.	3(2 in compresen- za)

2. Presentazione della classe

a) La classe è costituita da venti alunni tutti maschi. E' presente un alunno che ripete la classe quinta. Un alunno è stato inserito lo scorso anno in classe quarta, proveniente dall'Istituto Canova di Vicenza. Tre alunni non si avvalgono della religione cattolica. Sono presenti due allievi con diagnosi DSA per il quale il Consiglio di Classe ha predisposto il PDP.

Il fascicolo relativo è allegato al presente documento.

Nel corso dell'anno il comportamento degli studenti è stato, abbastanza corretto, va comunque sottolineato che la frequenza di alcuni allievi, è stata caratterizzata da numerosi ritardi e assenze, spesso coincidenti con le prove di verifica.

La classe è stata spesso richiamata ad una maggiore responsabilità nei confronti degli impegni scolastici, soprattutto per quanto riguarda l'atteggiamento in classe e lo studio a casa. Nonostante questo è prevalso un atteggiamento poco partecipativo e collaborativo, tratti che hanno caratterizzato la classe anche per gli anni precedenti.

Dal punto di vista didattico, permangono difficoltà nelle materie di indirizzo, in lingua inglese e matematica. La preparazione raggiunta è nel complesso sufficiente, eccetto per alcuni alunni che non hanno raggiunto il livello minimo di preparazione.

b) Continuità didattica

DISCIPLINE	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
Religione cattolica o att. alternative	Bedin Lino	Bedin Lino	Bedin Lino
Lingua e letteratura ita- liana	Gullo Salvatore	Zolla Flavia	Zolla Flavia
Storia	Gullo Salvatore	Zolla Flavia	Zolla Flavia
Matematica	Elisabetta Vablè	Paolo Brunelli	Petrone Marietta
Lingua inglese	Benella Giovanna	Scida Lucia	Scida Lucia
Scienze motorie e spor- tive	Rossi Rossella	Cassese Maria Grazia	Cassese Maria Grazia
Tecnologie meccaniche e app.	Canale Tommaso	Piana Paolo	Stocco Cristian
Tecnologie elettrico-	Bortoliero Renato	Lombino Giuseppe	Lombino Giuseppe

elettroniche			
Tecnologie e tecniche di inst. e man.	De Rosso Claudia	De Rosso Claudia	De Rosso Claudia
Laboratori tecnologici ed esercit.	Puddu Paolo	Puddu Paolo	Puddu Paolo

c) Situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso

- Hanno difficoltà all'atto della produzione scritta sia per quanto riguarda la capacità di produrre testi scritti con esattezza di informazione, coerenza e proprietà argomentativa, sia sul piano della correttezza formale e della coesione nell'esposizione.
- Sanno utilizzare la terminologia tecnica e i linguaggi specifici con qualche incertezza e con limitate proprietà.
- Sanno consultare e utilizzare la documentazione tecnica anche se non in modo completo.
- Sanno formulare ed esprimere ragionamenti semplici utilizzando un lessico essenziale anche se con qualche insicurezza.
- Sanno svolgere compiti relativamente semplici, non sempre in forma precisa.

d) Altre attività (ampliamenti dell'offerta formativa, viaggi istruzione, visite guidate, concorsi, manifestazioni ecc.)

- Teatro in lingua inglese: 29 novembre
- Lettorato in lingua inglese: 8 ore
- Viaggio d'istruzione a Praga dal 13 al 17 novembre
- Uscita didattica presso Palazzo Leone Montanari di Vicenza per visita mostra per ricordare il centenario della Rivoluzione d'ottobre, in data 23 febbraio.

3. Obiettivi raggiunti

- a) Obiettivi raggiunti dalla Classe, distinti per livelli in riferimento a: competenze di base, trasversali, tecnico – professionali. Si intende per **COMPETENZA** la dimensione operativa e l'uso finalizzato delle conoscenze (concetti, nozioni, regole ecc.), in soggetti con attitudini (capacità) all'auto-organizzazione, alla flessibilità, al cambiamento, alla creatività, alle relazioni, alla condivisione degli obiettivi e alla responsabilizzazione sui risultati.
- b)
- Pochi studenti sanno individuare in modo autonomo ed esprimere con sufficiente chiarezza i contenuti principali delle singole discipline, gli altri hanno ancora qualche difficoltà ad orientarsi nell'ambito delle tematiche trattate e a rielaborare i concetti sviluppandoli in modo organico e sequenziale.
 - Pochi sanno utilizzare in modo corretto il lessico e il linguaggio formale delle diverse discipline, per gli altri permangono imprecisioni.
 - Solo pochi sono motivati e disponibili all'apprendimento.
 - Alcuni sanno organizzare un testo scritto e/o orale con coerenza e proprietà argomentativa, per gli altri emerge ancora qualche difficoltà sia per quanto riguarda la capacità di produrre testi scritti con esattezza di informazione, coerenza e proprietà argomentativa, sia sul piano della correttezza formale e della coesione nell'esposizione.

- -Sanno consultare manuali e documentazione tecnica in modo sufficiente.
 - Sanno ricercare le fonti ma solo alcuni sono in grado di produrre un'adeguata documentazione.
 - Solo alcuni riescono ad elaborare strategie efficaci nel risolvere semplici problemi specifici.
- c) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline) MADI 02b (All. A , A1)

Delle attività interdisciplinari (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle Aree disciplinari o comunque in ambito multidisciplinare, pluridisciplinare o interdisciplinare) MADI 03a (All. B)

- d) Di ogni disciplina (conoscenze, competenze e capacità nell'ambito delle singole discipline) MADI 02b (All. A , A1)

4. Alternanza scuola lavoro

PERIODO	ATTIVITA'	ORE
a.s. 2015- 2016	Organizzazione aziendale	84
a.s. 2016-2017	Sicurezza	12
	Visite aziendali	16
	Incontri di orientamento	14
	Diario di bordo	3
	Elementi di diritto del lavoro	14
	Unità didattica	20
	Analisi della struttura di un'azienda	2
	Stage ASL	240
a.s.2017-2018	Visite aziendali	13
	Incontri con le aziende	5
	Corsi abilitanti	26
	Diario di bordo	2
		464 h totali

5. Figura professionale:

- Comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili.
- Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza.
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici oggetto di interventi di manutenzione, nel contesto industriale e civile.
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.

- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi ed eseguire regolazioni di apparati e impianti industriali e civili.
- Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte di apparati e impianti industriali e civili, collaborando alle fasi di installazione, collaudo e di organizzazione-erogazione dei relativi servizi tecnici.
- Agire nel sistema della qualità, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficienti ed efficaci.

1) Criteri e strumenti generali della misurazione (punteggi e livelli) e della valutazione (indicatori e descrittori adottati per la formulazione di giudizi e/o per l'attribuzione dei voti) approvati dal Collegio Docenti. Criteri e strumenti più dettagliati sono allegati alle schede disciplinari, come concordati nei singoli coordinamenti di disciplina.

TABELLA DI CORRISPONDENZA VOTO/GIUDIZIO

INDICATORE	1-3	4	5	6	7	8	9-10
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	impegno e partecipazione sono inesistenti	impegno molto saltuario, non è in grado di organizzare lo studio personale e interviene raramente e solo se sollecitato	studia /in modo discontinuo o ha difficoltà nel metodo di studio; interviene solo se coinvolto in maniera diretta	È sufficientemente costante nell'impegno, interviene saltuariamente o se sollecitato non si distrae	si impegna costantemente, dimostra attenzione ed interesse	l'impegno è buono, dimostra attenzione ed interesse ed interviene in maniera pertinente.	è assiduo nell'impegno, dimostra attenzione ed interesse, interviene sempre in maniera pertinente e partecipa costruttivamente.
ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE	ha scarse conoscenze e commette molti gravi errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze superficiali e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti semplici	Le sue conoscenze sono essenziali e non commette errori nella esecuzione di compiti semplici	ha conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori nella esecuzione di compiti complessi.	possiede conoscenze complete ed approfondite e non commette errori nella esecuzione di compiti complessi.	ha conoscenze ampie e complete e non commette imprecisioni di alcun tipo.
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	non è in grado di applicare le sue conoscenze né di effettuare alcuna analisi	commette errori gravi e diffusi nella analisi che risulta incompleta	non è in grado di condurre correttamente l'analisi e commette errori	Sa usare parzialmente le sue conoscenze nel momento della analisi, commettendo qualche errore	sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione	applica le sue conoscenze senza errori né imprecisioni ed effettua analisi abbastanza approfondite	sa applicare correttamente le sue conoscenze ed effettua analisi complete ed approfondite anche in contesti nuovi
RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sa sintetizzare le proprie conoscenze e non ha autonomia critica	non sempre ha autonomia nella rielaborazione delle conoscenze	È impreciso nell'effettuare sintesi ed ha qualche spunto di autonomia.	rielabora correttamente le sue conoscenze, ma non ha sempre una autonomia di giudizio.	rielabora correttamente le sue conoscenze ed effettua autonomamente valutazioni personali e collegamento tra le varie discipline.	sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite nelle varie discipline ed effettua valutazioni corrette, approfondite ed origi-

ABILITÀ LINGUISTICO - ESPRESSIVE	commette frequenti errori e usa una terminologia scorretta	commette errori e usa una terminologia non appropriata	commette qualche errore e usa una terminologia non sempre appropriata Non commette gravi errori nella comunicazione verbale e scritta usando correttamente la terminologia.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata.	espone con chiarezza ed usa una terminologia appropriata ed accurata	espone con chiarezza e completezza usando una terminologia accurata con stile personale.	nali.
----------------------------------	--	--	--	---	--	--	-------

L'indicatore *assiduità della frequenza scolastica*, ivi compresa la terza area, viene impiegato per precisare i voti negli intervalli 1-3 e 9-10.

Vicenza, lì

Firma del coordinatore

Firma Dirigente Scolastico
